ماذا يعني أن تكون معلّمًا

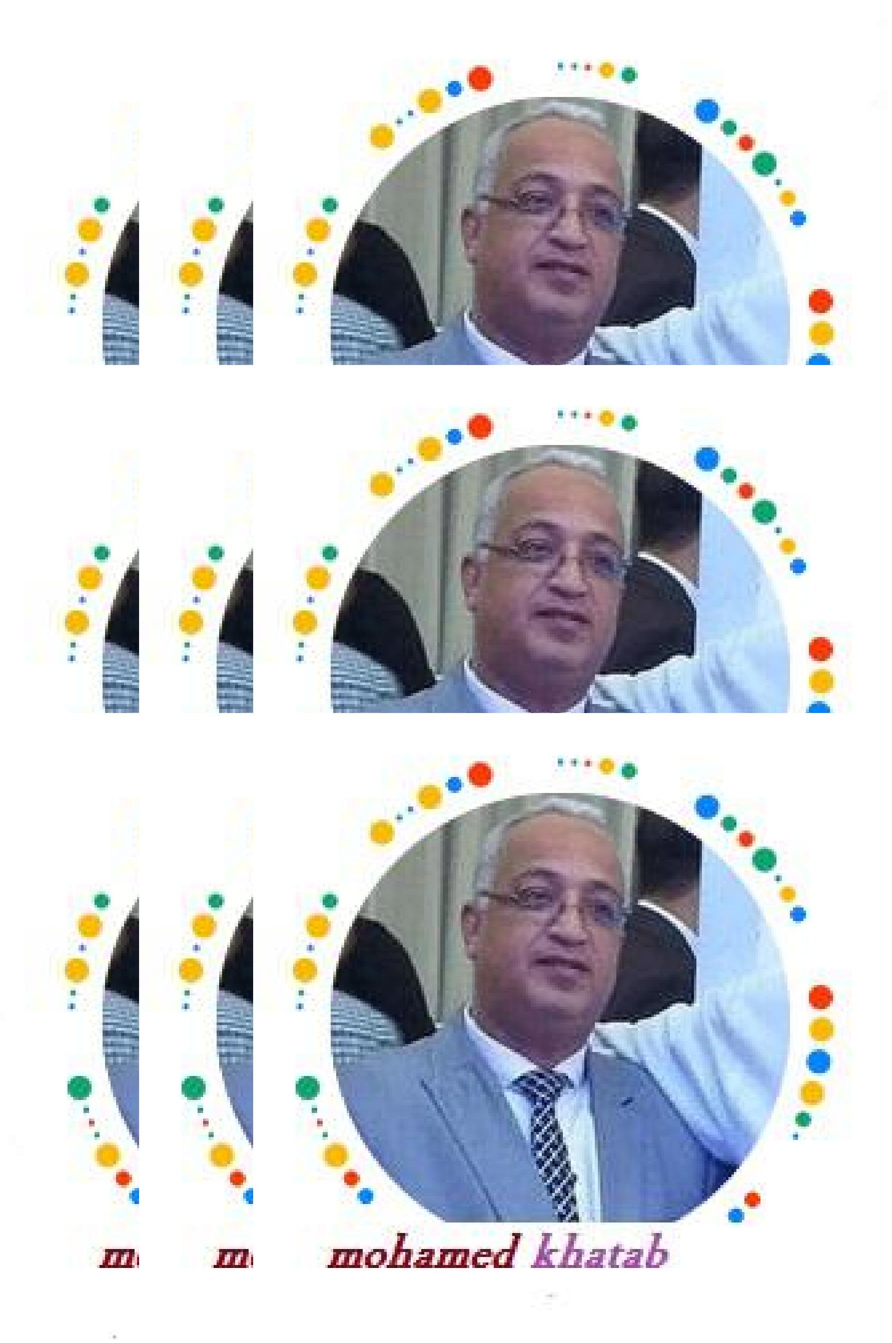
احتفاء بالحب والعلم والدعابة في الفصول الدراسية كافةً

إعداد وترجمة: فرح عمران





ماذا يعني أن
تكون معلّـمًا


mohamed khatab

ماذا يعني أن تكون معلّـماً

احتفاء بالحب والعلم والدعابة في الفصول الدراسية كافةً

What It Means To Be a Teacher

A Celebration of The Love, Knowledge, And Humer In Every Classroom

إعداد وترجمة:

فرح عمران

2022



"أفضل المعلمين ليس أولئك الحريصين على تفوّقهم فحسب، بل على تفوّق طلابهم وزملائهم أيضًا".

جون ماكسويل

مقدمة

لا شكّ أن العثور على الكلمات المناسبة لشكر المعلمين مهمة صعبة، كما يصعب إيجاز ما قدموه لنا. سواء أكنت والدًا أم والدة يريدان التعبيرن عن امتنانهما للنور الذي أشعل في قلب طفليهما، أم كنت أنت الطالب بنفسك، نود مساعدتك على تأجيج هذه النار ببعض العبارات المشجعة والاقتباسات والأفكار لشكر المعلم، فما يقدّمونه استثنائي بكل معنى الكلمة، وهو يفوق نداء الواجب في كثير من الأحيان، فكم من معلم غيّر طريقة تفكيرنا تجاه أمر ما! وكم منهم ألهمنا وشجعنا ودفعنا نحو النجاح! إن فضلهم أعظم من أن يلخص في كلمات أو عبارات، وستبقى شعلة عطائهم متّقدة طيلة حياتنا.

هذا الكتاب تكريم وشكر لهذا الإنسان النبيل وقد أعددته وترجمته انطلاقاً من كوني معلّمة أولاً وطالبة أثّر فيها معلّموها الأفاضل ثانياً. أتمنى أن ينال إعجابكم.

المترجمة: فرح عمران



يمكن للمعلم أن يغيِّر حياتك

بقلم: ستيفن ج. هوبسون

أنا مقتنع بأنه يمكن أن يكون لنا تأثير عميق في أي شخص نتعامل معه. يمكن لبعض الأعمال التي نعدها غير مهمة أن تشكّل مستقبل شخص آخر. يمكن للكلمات المناسبة في الوقت المناسب أن تغيِّر حياة شخص ما بالكامل.

هذا ما حدث لي قبل سنوات. لقد تحولت حياتي تحوّلًا كبيرًا لأن عبارة بسيطة من ثلاث كلمات تلقّيتُها تلقيًا صحيحًا وفي الوقت المناسب تمامًا.

عندما كنتُ في الثالثة من عمري، اكتشف والداي أنني أصم تمامًا وهو وضع أجبرهما على اتخاذ قرارات حاسمة بشأن تعليمي. بعد التشاور مع العديد من المتخصصين التربويين والأطباء وعلماء النفس وأولياء أمور الأطفال الصم الآخرين، اتخذوا قرارًا من شأنه أن يغير مستقبلي إلى الأبد. بدلاً من إرسالي إلى مدرسة خاصة للصم، قرروا أن



أبقى في وضعي الطبيعي. أي سأكون في صفوف الطلاب والمعلّمين الذين لا يعانون من مشكلات في السمع.
منذ أن بدأت الذهاب إلى هناك في الصف الثالث، كنت الطفل الوحيد الأصم في مدرسة بلو كريك الابتدائية في بلدة لاثام الصغيرة الهادئة في نيويورك. منذ اليوم الأول تقريبًا لي هناك، سخر مني الأطفال الآخرون ووصفوني بأسماء بسبب مُعيناتي السمعية والطريقة التي تحدثت بها. أتذكّر أنني تساءلت: "ما الخطأ الذي ارتكبته؟".
كانت معيناتي السمعية صندوقًا مستطيلًا مربوطًا ومعلقًا ما بين كتفي ومعلقًا من رقبتي مثل طائر القطرس. لقد شكّل كتلة كبيرة على صدري مع الأسلاك التي تمتد من الصندوق إلى أذني. في الواقع، كانت المعينة السمعية جهازًا صغيرًا خارقًا سمح لي بالتقاط الأصوات والضوضاء الخفيفة من حولي من خلال زيادة سمعي "الباقي".



عانيت من قلق شديد طوال فترة المدرسة الابتدائية لأنني بالإضافة إلى مشاكل "الاندماج" مع الطلاب الآخرين، كنتُ أعاني بشدة في معظم أعمالي المدرسية أيضًا. قضيتُ كل لحظة فراغ في أداء واجباتي المدرسية حتى أتمكن من مواكبة ذلك. كنت مقتنعًا أن والدي والمعلمين أصيبوا بخيبة أمل عميقة بسبب صراعاتي الأكاديمية.
لم يعرف المعلمون ماذا يفعلون معي ولم يبدوا اهتمامًا كبيرًا بأي من إنجازاتي النادرة.
تطلبت إعاقة السمع مني أن أسأل الجميع باستمرار: "ماذا قال / قالت؟" كنت أخشى أن يضيق الجميع ذرعاً من تكرار كل شيء لي.
كان التأقلم مهمًا جدًا لدي لدرجة أنه في كل مرة يضحك فيها الناس من حولي أو يبتسمون، كنت أفعل الشيء نفسه مع أنه لم يكن لدي أي فكرة عما يحدث. تكرر هذا على مائدة العشاء في المنزل. كلما كان لدى عائلتي ضيوف، شعرت بالإهمال لأنه قد فاتتني الأسرار والقصص والنكات. للتعامل مع هذا الأمر، كنت أتطوع دائمًا لغسل الأطباق حتى أعفى من المشاركة في المناقشات. لا عجب أن يديّ كانتا ناعمتين جدًا طوال هذه السنوات.



عندما سخر مني الأطفال، استوعبت كل ذلك. كنت على يقين من أنني شخص سيئ. شعرت بأنني أستحق السخرية منهم. مع أنني ظاهريًا كنت اجتماعيًا ومنفتحًا و"سعيد الحظ"، لكن في الواقع، كان تقديري لذاتي منخفضًا للغاية. رأيت نفسي طفلًا قبيحًا ذا أسنان أمامية بارزة يرتدي صندوقًا غريب المظهر حول رقبته ولم يكن ذكيًا بما يكفي لمواكبة بقية الأطفال الآخرين.

السيدة جوردان، معلمتي في الصف الخامس، غيرت كل ذلك بعبارة بسيطة من ثلاث كلمات. كانت السيدة جوردان، وهي امرأة كبيرة في العمر ذات شعر رمادي وأسود وعيون بنية متلألئة، يرتد صدى صوتها القوي من جدران صفها الصغير.

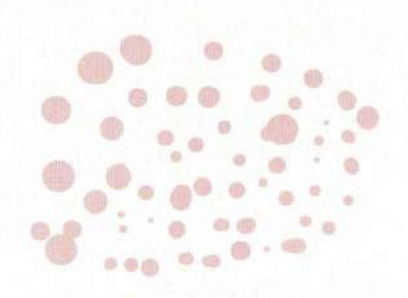
ذات صباح، سألتِ الفصل سؤالاً، قرأتُ شفتيها من مقعدي في الصف الأمامي ورفعتُ يدي على الفور. لم أصدق ذلك؛ مرة واحدة عرفت الإجابة. لكني شعرتُ بالخوف عندما نادتني. كانت هذه فرصة لبَهر المعلمة القوية ولأُظهِر لها أنني أستحق حبها. ربما حتى أثير إعجاب زملائي قليلاً. لم أرغب في إحداث ضجة. على الرغم من مخاوفي، شعرت بثقة غير معهودة لأنني -مرة واحدة- كنت متأكدًا من أن لدي الإجابة الصحيحة. أخذت نفسًا عميقًا وأجبت متوترا على سؤال السيدة جوردان.



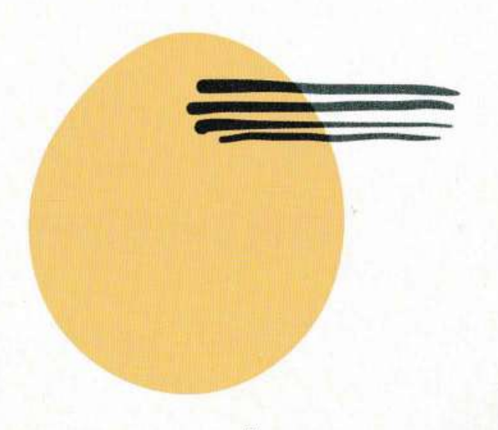
لن أنسى ما حييت ما حدث بعد ذلك، كان ردها متفجرًا، لقد أذهلنا جميعًا. ضربت السيدة جوردان بحماسة قدمها اليمنى على الأرض ولفّت إصبعها الأيمن في دائرة كاملة حتى أشارت إليّ مباشرة. صاحت بعيون متلألئة وابتسامة عريضة: "هذا صحيح ستيفن!".

كنتُ نجمًا جاهزًا أول مرة في حياتي الصغيرة. انغمر قلبي بالفخر حيث اعتلت ابتسامة ملء وجهي. جلست مستقيمًا على مقعدي ونفخت صدري. زادت ثقتي بنفسي زيادة لم يسبق لها مثيل.

قررت منذ ذلك الوقت أن أرسم مكانًا لنفسي في هذا العالم، بغض النظر عن عدد العقبات التي قد أواجهها في الحياة، لكني كنت أعلم أن بإمكاني التغلب عليها.



عبارة بسيطة من ثلاث كلمات قيلتْ بحماس لا يصدق قد غيرت فترة صباي تمامًا. "هذا صحيح ستيفن!"
منذ ذلك اليوم فصاعدًا، تحسنت درجاتي وخطابي تحسنًا كبيرًا. زادت شعبيتي بين زملائي وتحول منظوري للحياة تحولاً كاملاً. كل ذلك حدث لأن السيدة جوردان آمنت بي ولم تخشَ التعبير عن الأمر: "هذا صحيح ستيفن!".



المصدر:

http://parents-teachers.com/cgi-in/library/jump.cgi?ID=2270

"كن أنموذجًا رائعًا لأنك ستكون النافذة التي من خلالها يرى العديد من الأطفال مستقبلهم".

توماس ماكينون



"Be a wonderful role model because you will be the window through which many children will see their future".

Thomas Mckinnon

"التعليم هو أقوى سلاح يمكنك استخدامه لتغيير العالم".

نيلسون مانديلا



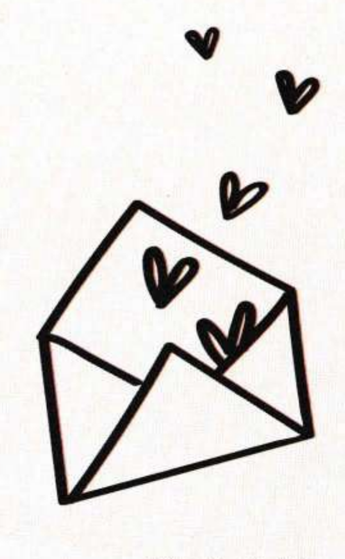
"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world".

Thomas Mckinnon

معلمي الغالي:

شكرًا لك كونك معلمًا متميزًا حقًا. إن شغفك بالتدريس وتفانيك مع طلابك جليٌّ في كل ما تفعله. أشعر بأنني محظوظ جدًا لأنني انضممت إلى صفك. أتمنى أن تعرف التأثير الذي لا يقدر بثمن الذي تُحْدِثه في حياتي وحياة رفاقي.

محبتي.



طالبك المخلص

"قلبك أكبر قليلاً من قلب الإنسان العادي، السبب هو أنك معلم".

آرون باكال



"Your heart is slightly bigger than the average human heart, but that's because you're a teacher. "

Aaron Bacall

لماذا اخترنا التدريس؟

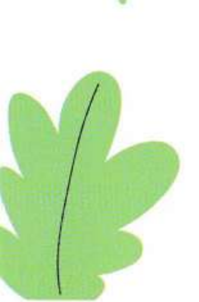


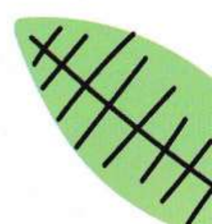
التدريس أكثر من مهنة فحسب، إنه مهنة تترك إرثًا هائلاً. إذا كنت تبحث عن وظيفة خارجة عن المألوف تمامًا وكنتَ لا تخشى التحدي، فقد تكون هذه هي المهنة المناسبة لك، سواء أكانت هذه هي وظيفتك الأولى بعد الجامعة أم كنت تفكر في وظيفة جديدة.

"لا يعيش الأطفـــال مرحلــة الدراســة مرتين، أنت في وضـــع يسمــح لك بتغييــر الحيـــاة. لا يمكـن للعديد من الوظائف الأخرى فعل ذلك".

سيموس جيبونز، مدير مدرسة لانجفورد الابتدائية

نتذكر جميعًا معلّمينا المفضلين من أيام المدرسة، سواء أكانوا هم الذين ألهمونا دراسة مادة ما في الجامعة أم أولئك الذين ضخوا روح المرح في دروسهم. تخيّل امتياز أن تكون ذلك المعلم لشاب آخر -هذه هي حقيقة كونك معلّمًا- كل يوم. وأنت معلّم، عليك أن تزوّد تلاميذك بالمهارات التي ستفيدهم سنوات قادمة.





كل يوم مختلف

"التعليم يختلف في كل درس وكل يوم. إنه سريع الخطا، ولا يوجد شيء أفضل من معرفة أنك تغذي وتطور أجيال المستقبل ".

ماثيو مارتن، معلّم تاريخ مؤهل حديثاً في أكاديمية توتريدج

لابد أن يتوفر في أي وظيفة يشارك فيها الأطفال عنصر عدم القدرة على التنبؤ بما سيحدث، وهذا صحيح أيضًا في التعليم. فحين يكون لكل يوم روتين وإيقاع مختلفان، فلا توجد إمكانية للشعور بالملل. سيتحداك تلاميذك ويفاجئونك بطرائق لم تكن لتتخيلها أبدًا. إن التعليم على بعد مليون ميل من وظيفة مكتبية تعمل فيها من الساعة 9 حتى 5. إذا كنت تستمتع بالتفاعل مع الناس، وفعل شيء مختلف ومميز كل يوم، فهذا العمل يناسبك.

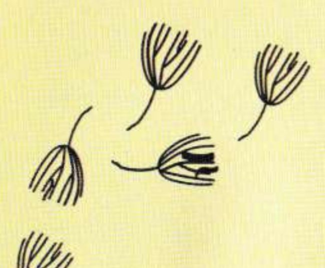




"كان هناك الكثير من النقاط البارزة خلال تدريبي: أعتقد أن الشخص الذي لفت انتباهي حقًا هو طالب في الصف الحادي عشر لم يؤدّ واجباته المدرسية، ولم يكن يتصرف تصرفًا سويًا، كما كان مصدر قلق خلال العامين الماضيين. بعد العمل الجاد في التفاهم معه والتأثير فيه، قال: "شكرًا لك لأنك لم تتخلَّ عني أبدًا".

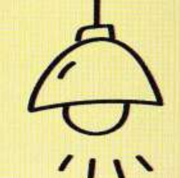
زانا ريكسا، متدربة سابقة في برنامج
United Teaching

ليس هناك من ينكر أن التدريس هو عمل شاق، لكن الأمر يستحق وهناك قصص تثبت ذلك. اسأل أي معلم عن أكثر لحظات فخره وستسمع المزيد من القصص الرائعة عن الطلاب الذين يدركون إمكاناتهم، ويتعلمون الثقة والطموح، ويتغيرون في النهاية إلى الأفضل نتيجة عمل هذا المعلم.









يلهمونك وتلهمهم

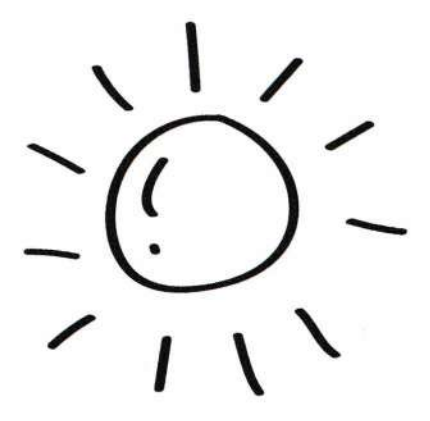
"بصفتي معلّمة فنون الأداء، إنه لمن دواعي سروري أن أشارك شغفي بمادتي مع الطلاب الذين أعلّمهم. نحن قادرون على إظهار ثقتهم بأنفسهم ورؤية الطلاب يزدهرون وهم يفعلون شيئًا يحبونه أيضًا".

كاثرين باركر، رئيس قسم الموسيقى في برنامج
United Learning

لا توجد العديد من الوظائف حيث يمكنك أن تكون متحمسًا لمادتك المفضلة كل يوم، مع العلم أن حماسك يلهم الآخرين. الإلهام هو أيضًا طريق ذو اتجاهين. إن مهمتك هي إلهام طلابك يوميًا، ولكن في أغلب الأحيان، سيكون لديك طلاب يفاجئونك ويلهمونك بقوة شخصيتهم سواء أمرّوا بظرف صعب شخصيًا أم كانوا مصممين على تحقيق شيء أكاديمي.

"التباين الهائل في الأدوار والمسؤوليات، والوتيرة السريعـــة، وعلاقــات العمــل الديناميكيـــة التي تمكَّنتَ من إنشائها عبر العديد من المجالات، كانت كلها أسبابًا في مسعاي إلى الحصول على وظيفة في التدريس".

ديكلان ويتفيلد، منسق محو الأمية
في مدرسة هال كوليجيت



المصدر:

https://www.unitedteaching.org.uk/about-us/why-teach

"يعرف الطلاب الذين يحبون التعلمَ كيفية أخذ درس أو نشاط بسيط وإضفاء الحيوية عليه. إنه الجزء المفضل لدي من التدريس. أنا لا أحفر المعلومات في أذهانهم. بدلاً من ذلك، أشارك فكرة ثم أسمح لهم بتعليمي. إنَّ التعلم جنبًا إلى جنب مع طلابي هدية رائعة".

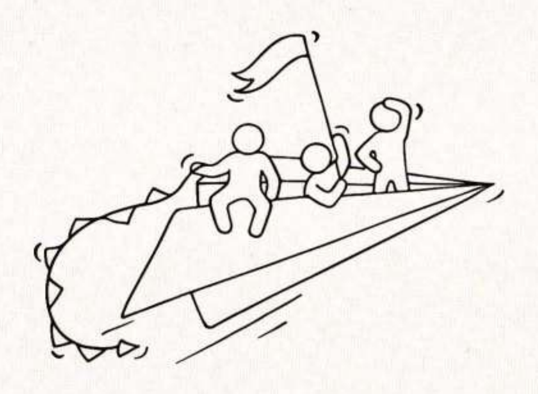
لاتونيا مور

"Students who love learning know how to take a simple lesson or activity and bring life to it. This is my favorite part of teaching. I don't drill information into their minds. Instead, I share an idea and then allow them to teach me. Learning side by side with my students is a wonderful gift".

Latonya Moore



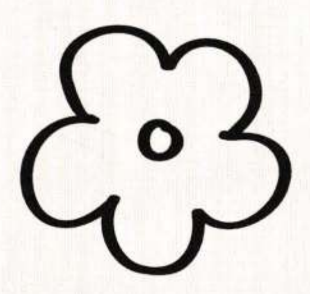
"العطلة الصيفية هي الوقت الذي يدرك فيه الآباء أن المدرسين يتقاضون رواتب منخفضة للغاية".



“Summer vacation is the time when parents realize teachers are grossly underpaid”.

"إن قوة علاقاتنا مع طلابنا تصنع الفارق في ترجمة شغفنا بالتعليم إلى شغفهم بالتعلم".

بيث مورو



"The strength of our student relationships makes the difference in translating our passion for teaching into their passion for learning."

Beth Morrow

"التعليم هو التزام مشترك بين المعلمين المتفانين، والطلاب المندفعين، والآباء المتحمسين بتوقعاتهم العالية".

بوب بيوبريز



"Education is a shared commitment between dedicated teachers, motivated students and enthusiastic parents with high expectations".

Bob Beauprez

العلاقة بين المعلم والطالب: الدليل النهائي

العلاقة بين المعلم والطالب في الفصل الدراسي: ماذا تعني؟

يؤدي المعلمون دورًا أساسيًا في تطوير وتنمية شخصية الطالب، الذي سيصبح أخيرًا فرداً أفضل في المستقبل. هذا بسبب قدرتهم الأساسية على سبر مواطن الخير والشر في الأطفال لمساعدتهم على فهم الصواب من الخطأ. تهدف العلاقة بين المعلم والطالب إلى خلق بيئة ودية للتفاعل مع المعلمين من أجل آفاق تعلم أفضل.

الصراع في العلاقة بين المعلم والطالب

أحد الجوانب الصعبة للعلاقة بين المعلم والطالب هو القدرة على التعامل مع فئات مختلفة من الطلاب. بينما قد يكون بعض الطلاب مشاغبين قد يكون البعض الآخر مهتماً ومجتهداً. يعتمد ذلك على قدرة المعلم على مواجهة مثل هذه التحديات لخلق مساحة تعلم صحية. يحتاج المعلمون إلى تكريس كل الوقت لغرس الثقة في الطلاب. يجب أن يكون المعلم مهتماً طوال الوقت بأفكار الطالب ويُشعِره بأنها فريدة ومميزة. سيؤدي ذلك إلى بناء علاقة جيدة مع الطلاب. إن تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب يجعلهم إيجابيين تجاه المعلم، وكذلك تجاه مادته، وبذلك سيكون هناك إمكانية لنجاح الطالب.





أهمية العلاقة الجيدة بين المعلم والطالب في التطور المعرفي

تُعَدّ العلاقة بين المعلم والطالب مهمة للأطفال في المرحلة الابتدائية لأنها تعزز الصحة العقلية. وذلك لأن الأطفال يقضون وسطيًا 7-8 ساعات يوميًا مع المعلمين في السنة الدراسية. إذا تمكنتَ من التواصل بشكل جيد مع الطلاب، فإن مهمة نقل أفكارك تصبح سهلة، وتصبح عملية التعلم ممتعة.
أثبتت الأبحاث أن العلاقة بين المعلم والطالب تحسِّن التفكير الإدراكي لدى الطفل، أي مهارات حل المشكلات.

نكات المعلم والطالب

لقد كنا جميعًا طلابًا ذات يوم وكنا جزءًا من النكات المضحكة. هذه ذكريات عزيزة من الحياة المدرسية. يمكننا حتى أن نتذكر بعض النكات الغريبة التي أطلقها المعلمون غير المفضلون لدينا. العلاقة بين المعلم والطالب سحرية.



ملاحظات المعلم والطالب: ما سبب أهميتها؟

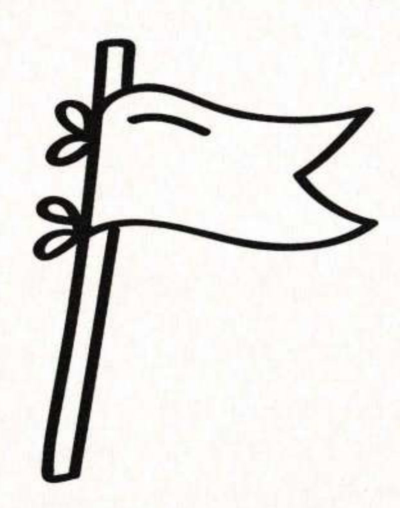
التعليقات أو الملاحظات هي عنصر أساسي لتحسين مهارات الفرد لدى المعلم والطالب على حد سواء. تكمن أهمية الملاحظات البناءة في أنها تعطي ردود فعل إيجابية. إن تقديم الملاحظات سيعزز مصداقية المعلّم والطالب، ويجعلهم يعملون بتركيز أكثر نحو أهدافهم.
التعليقات مهمة لتطوير الذات، وستساعد في الوصول إلى مستوى احترافي. من خلال التعليقات، يمكن للمعلّم والطالب تقديم استراتيجيات تعلُّم أفضل. يساعد هذا أيضًا الطلاب على فهم نقاط ضعفهم والعمل على تحقيق النتائج المتوقعة.
تؤدي العلاقة الصحية بين المعلم والطالب دورًا رئيسًا في نجاح الشخص، ليس فقط على المستوى المهني، ولكن أيضًا على المستوى الشخصي من حيث القيم الأخلاقية والاجتماعية.

المصدر:

https://www.neeuro.com/teacher-student-relationship-guide/

"التعليم هو مفخرة في الرخاء، وملجأ في المِحَن".

أرسطو



"Education is an ornament in prosperity and a refuge in adversity".

Aristotle

معلمتي الغالية:

لقد توقعتِ أنني سأنجح، وهذا دفعني إلى مواصلة المحاولة حتى نجحت. لقد رفعتِ سقف توقعاتك، فتعلمتُ وثابرتُ أكثر مما كنتُ أتصوّر. لقد علمتني أنني أذكى مما كنت أعتقد وأن الإخفاق لا بأس به ما دمت أنهض بنفسي وأحاول مرة أخرى.

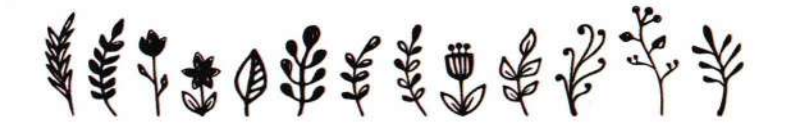
شكرًا لأنك آمنت بقدراتي.



طالبك المخلص

"إذا كنت تريد حقًا معرفة المستقبل، فلا تسأل تقنيًا أو عالمًا أو فيزيائيًا. لا تسأل أحدًا يصيغ رموزاً. إذا كنت تريد أن تعرف كيف سيكون شكل المجتمع بعد 20 عامًا، فاسأل معلمة روضة أطفال".

كليفورد ستول

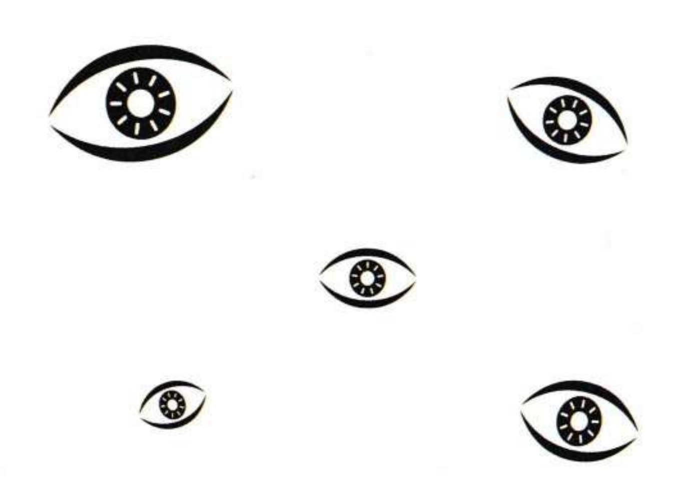


"If you really want to know about the future, don't ask a technologist, a scientist, a physicist. No! Don't ask somebody who's writing code. No, if you want to know what society's going to be like in 20 years, ask a kindergarten teacher".

Clifford Stoll

"تحذير: أستطيع أن أرى ما تفعله. أنا معلِّم وعيني في مؤخرة رأسي".

هايدي ماكدونالد

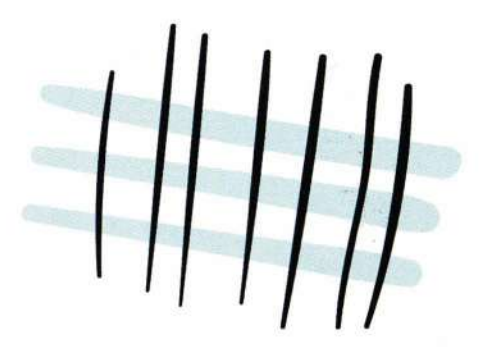


"WARNING: I can see what you're doing. I'm a teacher and I have eyes in the back of my head".

Heidi McDonald

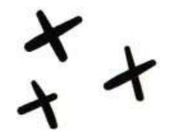
ما هو دور المعلم؟
"إنه أهم بكثير مما يعلّمه".

كارل مينينجر



What the teacher is?
"is more important than what he teaches".

Karl Menninger



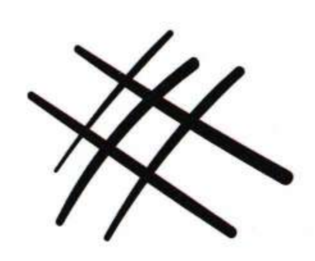
قُدْ فصلاً دراسياً، اصنع المستقبل

ماذا يعني أن تعلّم؟

إنه سؤال رائع يحتمل الكثير من الإجابات. الحقيقة أن تجربة كل شخص فريدة من نوعها. هذا هو سبب أهمية التحدث إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص، والعثور على مرشدين، وإجراء البحوث. مع أنك ستتمتع برحلتك الخاصة، فإليك بعض الجوانب الأساسية للوظيفة التي سيتبيّن لك أنها صحيحة:

تحدًّ فكريًا

التدريس مهنة رائعة لأولئك الذين لديهم فضول دائم ويبحثون دائمًا عن الابتكار. إن مجال التعليم مُشبَع بالنقاش والبحث حول كيفية جعل التعليم فعالًا أكثر، بدءاً من مفاهيم مثل التعلم المخصص إلى القيادة التعليمية، إلى الأفكار حول الاختلاف بين المدارس العامة والخاصة والمدارس المستقلة. وعلى هذا، كلما تقدمت في حياتك المهنية، سيكون لديك الكثير من الزّود لتحفيزك فكريًا، ولتكون متحدياً على الصعيد المهني.



اعمل بجد واحصد المكافآت

بصفتك مدرسًا ستعمل بجد، لكن تأكّد أن استثمارك في هذه الوظيفة سيؤتي ثماره. أي إن كل ساعة تُمضيها، وكل اختبار تديره، وكل درس تدرِّسه، وكل حديث حماسي تطرحه، ستجني نتائج لا مثيل لها. سوف يستنير طلابك عندما يتقنون ويتفوقون في المواد التي علمتهم أن يحبوها، وستنشئ روابط ثقة تسمح لك بالتأثير في حياتهم، وسيتسنى لك العمل على الموضوع الذي يثير اهتمامك. لا أحد يحب الملل، لكن لا تقلق، فلن تواجه هذه المشكلة.

بناء وصقل مهاراتك

يتطلب التدريس مجموعة متنوعة من المهارات: القيادة، وحل المشكلات الإبداعي، والتواصل الممتاز، على سبيل المثال لا الحصر. مما لا شك فيه أنَّ ممارسة التدريس ستساعدك على تنمية مواهبك لزيادة تأثيرك وقدراتك المهنية.
بالإضافة إلى ذلك، تتوفر فرص متنوعة لتطوير القيادة -بدءاً من التدريبات إلى المؤتمرات وحتى التدريب- لمساعدتك على التفوق محترفًا بأي طريقة تتخذها.



أذْكِ إبداعك

إذا كنت تعتقد أن طلابك يمكنهم إدارة مركز قيادة ناسا، وإدارة غرفة اجتماعات الشركة، والازدهار في المختبر، والعمل بحرفيّة في استوديو فني، والنجاح في غرفة العمليات؛ إذاً سيكونون كما تؤمن بهم. إن تأثيرك في الفصل الدراسي يؤثر في أحلامهم وشعورهم بالفضول. يتيح لك التدريس تخيُّل طرائق جديدة وفعالة باستمرار للوصول إلى العقول الشابة، كما أن إثارة الفضول هي جوهر ما يفعله المعلمون.

المصدر:

https://www.teach.org/explore-teaching/leading-classroom

معلمتي الغالية:

شكراً لكل الجهود التي بذلتها معنا طوال العام، خاصة في أثناء الحجر الصحي بسبب فيروس كورونا، حيث التعليم عن بعد هو الخيار الوحيد المتاح.

مع فائق الاحترام والتقدير.



طالبتك المخلصة

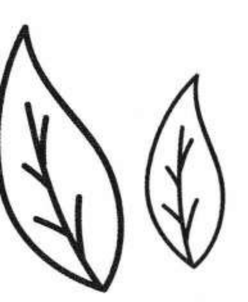
"التعليم هو أعلى الفنون. قبل
الطبيب كان هناك معلم".

ستيف بيري



"Teaching is the highest art; before the doctor, there was a teacher".

Steve Perry





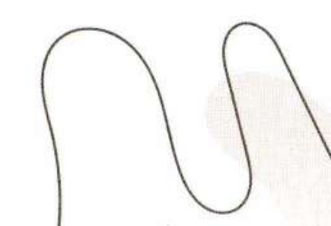
معلمي الغالي:

لقد علمتني الكثير من الأشياء التي لا تقدر بثمن، فخلال الأيام الصعبة حافظت على هدوء أعصابك وعلى قلبك متقدًا. إن مقابلة شخص مثلك أمر نادر، ناهيك عن أننا محظوظون كونك معلمنا!.

شكرًا لك بصدق وبأمانة.



طالبتك المخلصة



تغيُّر مهنتي إلى التدريس

بقلم: ماز س. درابر

تخرجتُ في جامعة إكستر بشهادة في الجغرافيا في عام 2010، ولم يكن لدي أدنى فكرة عما أريد فعله. بينما كان التدريب على التدريس من ضمن أولوياتي، لكني لم أشعر بالثقة أو الخبرة أو التقدم في السن بما يكفي للانتقال إلى التعليم في الفصل الدراسي حتى الآن. كنتُ متحمسة للغاية لدراستي الجغرافيا بقدر حماسي للتعلم، قضيت وقتي وأنا أعمل في تجارة التجزئة، ثم اتَّبعتُ دورة تدريبية في مجلة مختصة بالبيئة. بعد ذلك، تدربتُ في هيئة لندن الكبرى في فريق التنمية المستدامة، قبل أن أكون محظوظةً بما يكفي للحصول على وظيفة في إدارة التعليم في الجمعية الجغرافية الملكية (مع IBG)، حيث عملت على مدار السنوات الخمسة الماضية. استمتعتُ بكل دقيقة من مسيرتي الجغرافية، وبالتأكيد أحببت تطوير مهارات جديدة وتعلم شيء جديد كل يوم، كما اكتسبت ثروة من الخبرة في العمل في مجموعة من البيئات المهنية، بما في ذلك العمل مع المدارس وجيل الشباب.

في العام الماضي، شعرت أخيرًا بأنني مستعدة لبدء مسيرتي المهنية الجديدة في الفصل الدراسي. لقد كان قرارًا رهيبًا للغاية؛ كنت أترك الوظيفة التي أحببتها وأبدأ عملًا جديدًا تمامًا من الصفر.

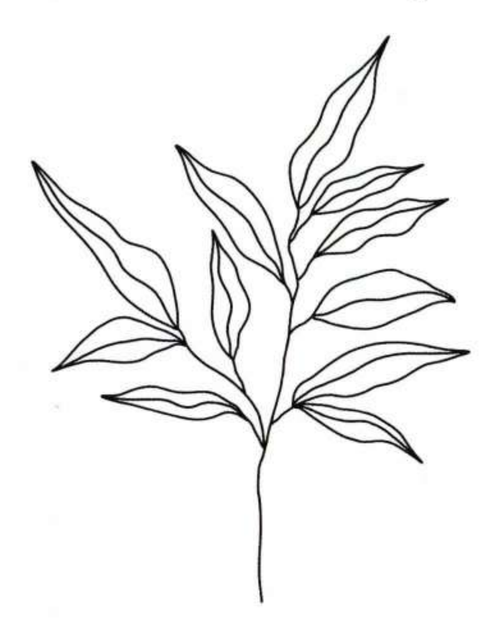
هل سأكون جيدة في الفصل؟ هل سأكون قادرة على تحمل عبء العمل في كل من المدرسة والجامعة؟ كان لدي الكثير من الأسئلة، ولكن لم يكن هناك سوى طريقة واحدة لمعرفة الإجابات. شعرت بالاستعداد لتحدٍ جديد.

بدأت في سبتمبر دراستي الأولية في الدراسات العليا في التربية، وأنا على وشك الانتهاء من تعييني الأول في المدرسة. لقد كانت زوبعة حاسمة في هذه المسيرة حتى الآن، لكنني استمتعت بكل دقيقة فيها. لقد كانت تجربتي -على الصعيدين المهني والشخصي- على مدى السنوات التسعة الماضية لا تقدر بثمن. زودتني بإحساس احترام النفس ومجموعة من المهارات التي لم أكن لأحصل عليها بخلاف ذلك في المهنة، ما مكنني من إدارة وقتي بفعالية وتصميم دروسي لأظهر لصفّي كيف يمكن تطبيق مواضيع مختلفة على مواقف الحياة الواقعية.

إذا كنتَ تفكر في الحصول على وظيفة في التدريس، أود أن أحثّك على تجاهل السلبية المحيطة بكل من المهنة والدراسات العليا في التربية. بالطبع، ستواجه تحديات في التدريس والتدريب من أجل التدريس، وكذلك الحال في أي وظيفة أخرى. إذا كنت ملتزمًا بإحداث فرق وملتزمًا تجاه الأطفال الذين تعمل معهم، فإن هذا اليوم الطويل العابر يستحق عناءَك تمامًا.

من أكثر الأشياء التي كنت قلقة بشأنها عند بدء المقرر التعليمي هو عدم معرفة ما كنت أفعله بالضبط، وعدم القدرة على أن أكون المعلمة المثالية فورًا. أذكِّر صفي باستمرار أن ارتكاب الأخطاء يساعدنا على التعلم، ولا يختلف الأمر عندما تكون معلِّمًا متدرِّبًا. يتيح لك تدريب المعلمين تجربة تقنيات وأفكار جديدة وارتكاب الكثير من الأخطاء خلال مسيرتك،

لتصبح فيما بعد أفضل معلم يمكن أن تكونه.
التدريس هو مهنة ممتعة وجديرة بالاهتمام ومجزية إجزاءً لا يصدق، وكل يوم مختلف؛ بعض الأيام ملأى بالتحديات، وبعضها مضحك، لكن الغالبية هي تذكير دائم وجميل بسبب دخولك المهنة، وكيف يمكن أن يكون العمل ملهمًا مع الأطفال، ومدى الاختلاف الذي يمكن أن تحدثَه في حياة الأطفال والشباب. ابق إيجابيًا واستمتع بذلك!.

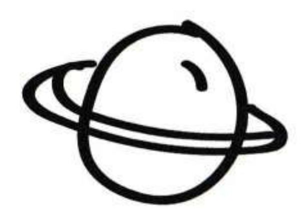


المصدر:

https://medium.com/@getintoteaching/my-career-change-to-teaching-a8446b534d30

"كونك مدرسًا جديدًا يشبه محاولة قيادة طائرة في أثناء بنائها".

ريك سميث

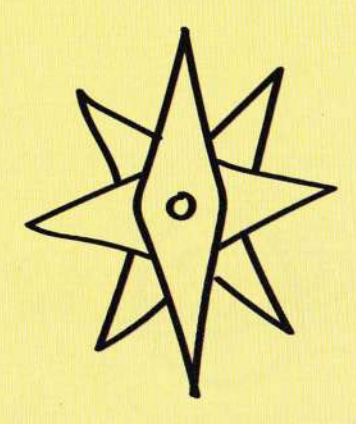


"Being a new teacher is like trying to fly an airplane while building it".

Rick Smith

"المعلم كالبوصلة التي تحفّز في التلاميذ أقطاب حب الاستطلاع والمعرفة والحكمة".

إيفر غاريسون



"A teacher is a compass that activates the magnets of curiosity, knowledge, and wisdom in the pupils."

Ever Garrison




Teacher's gifts - هدايا المعلم

- قابلية طرح أسئلة جيدة والاستماع بعناية إلى ردود طلابي، ليس فقط إلى ما يقولونه، ولكن أيضًا إلى ما لم يقولوه.

An aptitude for asking good questions and listening carefully to my students' responses, not only to what they say, but also to what they leave unsaid.

- القدرة على رؤية حياة طلابي بوضوح أكثر مما هم يرونها، ومساعدتهم على النظر إلى ما وراء الأمور الظاهرية، ومعرفة أنفسهم بعمق أكثر.

An ability to see my students' lives more clearly than they see themselves, a capacity to help them look beyond the surface and see themselves more deeply.

- المقدرة على تدريب الطلاب على تطويـر مهـارة التعلـم الذاتـي.

The ability to coach to provoke student self-learning.

- الاستعداد للمخاطرة، خاصة المخاطرة بدعوة إلى حوار مفتوح، مع عدم معرفتنا إلى أين قد يقودنا ذلك.

A willingness to take risks, especially the risk of inviting open dialogue, though where it may take us is unknown.

✧ القدرة على تخصيص التعليم والتعلم إلى أقصى حد ممكن.

An ability to personalize teaching and learning to the maximum it is feasible.

✧ احترامي قصص طلابي لا يزيد أو يقل عن احترامي للقراءات العلمية التي خصصتها لهم.

A respect for my students' stories that is no more or less than my respect for the scholarly readings I assign them.







"أنا معلّم؛ لحظة السجادة الحمراء الخاصة بي هي سير 28 طالبًا للتجمّع دون أن يسقط أحد، أو يصرخ، أو يمسك أنفه".

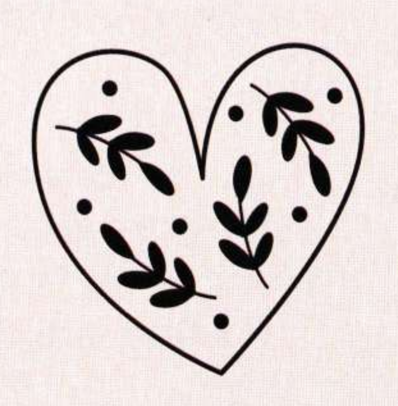


"I am a Teacher: My red carpet moment is walking 28 students to assembly without anyone falling, shouting, or picking their nose".

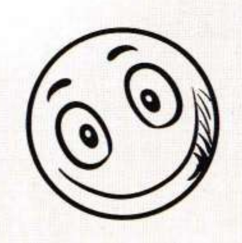
معلمي الغالي:

شكرًا كونك أفضل معلم في العالم. لقد ولّدت في داخلي حب التعلم وجعلتني أشعر بأن بإمكاني سؤالك عن أي شيء. كنت دائمًا تتحلى بالصبر عندما أسأل وتعرف كيفية شرح الإجابات. ستدوم ذكرياتي العزيزة التي قضيتها في فصلك الدراسي مدى الحياة.

مع محبتي.



طالبك المخلص



ما المضحك في التدريس؟

بقلم مارك فيليبس

عندما بدأتُ التدريس في المدرسة الثانوية أول مرة، كان لدي طالبان يجلسان بالقرب من مقدمة الغرفة وكانا يضحكان بهدوء كل يوم في بداية الفصل. أخبرني "وايش" أنهما كانا يراهنان على عدد المرات التي كنت أقوِّم فيها بتوتر ربطة العنق عندما يبدأ الفصل. كان بإمكاني معاتبتهما على ضحكتهما، لكنني في الواقع اعتقدت أن السبب مضحك للغاية. لذلك قوَّمتُ ربطة عنقي حوالي عشرين مرة على التوالي في بداية الفصل التالي. بعد تعبيراتهم المذهلة في البداية، اكتشفوا بالضبط ما كان يحدث، ثم عاد كل منا إلى سابق عهده. استمروا في مضايقتي طوال الفصل الدراسي بأكمله. بعد مرور عقود، ما زلت أتذكر أسماءهم.

أنا آخذ التدريس على محمل الجد. إنَّ عملنا معلمين مهم، لكنني أتمنى أيضًا ألا يكون في أغلبه خاليًا من روح الدعابة. وأعتقد بصراحة أن المعلمين والإداريين الذين يفتقرون إلى روح الدعابة يجب أن يجدوا مهنة أخرى. أدرك أنها وظيفة صعبة وصارمة إلى حد ما، لكنني أومن بشدة بأن التدريس والقيادة في المدارس بدون روح الدعابة ضار لكل من المعلمين والطلاب.

لا أقصد بروح الدعابة القدرة على سرد النكات أو تضمين الحكايات الساخرة في الدروس. إنه ليس بأمرٍ سيئ ويجعل الفصل أكثر إمتاعًا (خاصةً إذا كان مضحكًا). لكني أعرف بعض رواة النكات الرائعين الذين لا يتمتعون بروح الدعابة أيضًا. ما أعنيه بروح الدعابة هو القدرة على رؤية العبثية في الفصل، واجتماعات المدرسة، وفي المعلم نفسه، والقدرة على الضحك عليها.

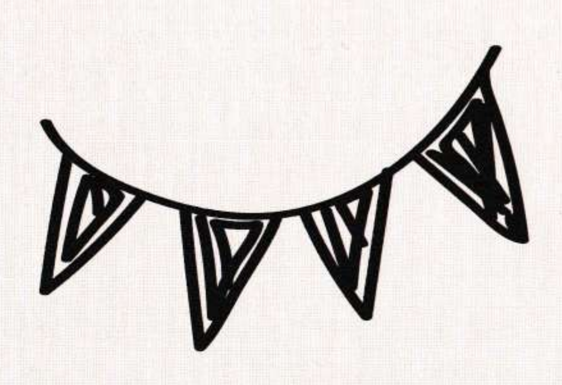
إعادة صياغة النكتة



إن المدارس والفصول الدراسية ملأى بالعبثية. فكِّر في الفكرة المجنونة بأن مدرِّس المدرسة الثانوية يمكنه إيصال الفكرة إلى 100 طالب كل يوم، وكل واحد فيهم يختلف عن الآخر كليًا. يعمل مدرسو المرحلة الابتدائية باستمرار في سيناريو سريالي يشبه سيناريو لويس كارول، حيث من المتوقع أن يكونوا خبراء في أربعة أو خمسة مواضيع مختلفة، بالإضافة إلى علماء نفس الأطفال، براتب أقل مما تكسبه معظم النادلات. يمكن أن تكون "حياة مدير المدرسة" مسرحية هزلية فكاهية سوداء حول مسؤول يحاول تعزيز إنجازات الطلاب، وقيادة مجموعة من المعلمين المتنوعين والصريحين، وإبقاء أولياء الأمور سعداء، والتغلب على جميع التحديات المتعلقة بالميزانية والسياسة، وهو يفعل أمورًا تحتاج إلى قدرات خارقة.

تعتمد قدرتك على بقائك وازدهارك في هذه البيئات على قدرتك على الانفصال (عدم التحيز) ورؤية العبثية، وعدم أخذ نفسك على محمل الجد، وعدم اتخاذ موقف دفاعي، وبقدر الإمكان الضحك إلى حد ما. كوني منفصلاً، لا أقصد عدم الاهتمام. إن أفضل تعريف سمعته عن الانفصال قاله عالم الأنثروبولوجيا والمربي أنجيليس أرين: "هو القدرة على الاهتمام الشديد من موقع موضوعي".

إن الموضوع يدور حول إعادة التأطير، وتغيير وجهة النظر العاطفية التي واجهت الموقف بها، ووضعه في إطار مختلف. إنه مثل مشاهدة الموقف من خلال عدسة مختلفة. عندما نفعل هذا، فإننا ننزع فتيل الشحنة العاطفية، ويمكن أن نستجيب بوعي أكبر. فبدلاً من رؤية الموقف على أنه تهديد أو رؤية الطالب مشكلة، نرى الفكاهة في الموقف الذي يفتقد إلى روح الدعابة. تخيل كيف يمكن أن يكون العالم إذا كان بإمكان قادتنا السياسيين فعل ذلك.



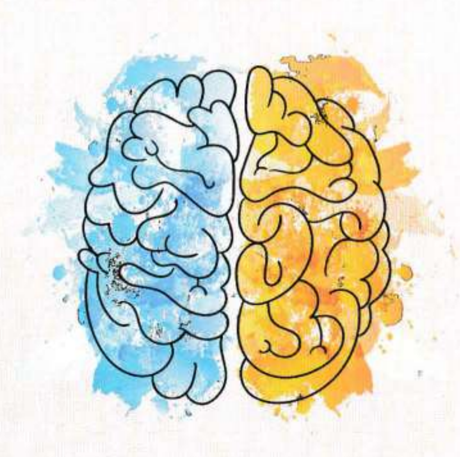
يمكن أن يساعد هذا أيضًا على التفاعل مع الطلاب. كنت أراقب طالبة في فصل المدرسة الثانوية لم تكتب واجبها في الرياضيات. بالطبع كان معلموها وكذلك والداها يتعاملون بتوتر مع قضيتها باستمرار، ويوجهون تحذيرات من العواقب الوخيمة المحتملة. بدا أن لهذا الأسلوب تأثيرًا جيدًا للغاية، اقترحتُ نهجًا مختلفًا. في اليوم التالي قال المعلم للطالبة: "لا توجد واجبات منزلية. أنا مرتاح للغاية. لم يعد هناك شيء يمكن توقعه في حياتي بعد الآن، لذلك أنا سعيد لأنني أستطيع على الأقل الاعتماد على طالب واحد يأتي يومياً كما هو متوقع لدي". قال ذلك وهو يغمز ويبتسم. ضحكت الطالبة. لم يؤد ذلك إلى معجزة تحسن كبير، لكنه ساعد على بدء تكوين رابط مكّن المعلم من الوصول إلى القاعدة الأولى في مساعدة الطالبة على التعامل مع المشكلة.

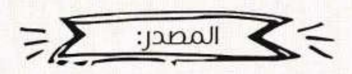
اضحك وتعلم

هناك الكثير من الكتب التي تتحدث عن الفكاهة في الفصل الدراسي، ولكن الكثير منها لا يتجاوز التدريبات الممتعة، أو ما أعدّه تلاعبًا أو تحايلًا.

تذكرنا الكاتبة ماري كاي موريسون في كتابها عن استخدام الفكاهة في التعلم، بأن الفكاهة لها أيضًا تأثير إيجابي للغاية على حالتنا العقلية والفيزيولوجية وتحفيزها الإندورفين، ما يخلق المزيد من الاسترخاء والراحة.

مع ذلك، مثل معظمنا، أفقد أحيانًا إحساسي بالفكاهة عندما أكون في أشد الحاجة إليه، أو أن أكون مجروحًا جدًا أو دفاعيًا للغاية بحيث لا أرى عبثية اللحظة، ولا أتمكن من تغيير الإطار الذي أنظر من خلاله إلى الأمور. تحدتني طالبة في صفي الجامعي ذات يوم. صرخَت: "لقد سئمنا من تصريحاتك المتغطرسة". لو لم أشعر بأني في موقف دفاعي لقلت: "حسنًا، أنت وزوجتي متفقتان على ذلك!". بدلًا من ذلك، صرخْت لأجيبها: "نحن؟ مَن، أنتِ والفأر في جيبك؟ تحدثي عن نفسك" اعتذرتُ وأعدت التواصل مع الطالبة ثم قضيت أيضًا وقتًا مع الفصل أتحدث عن كيفية إفسادي الأمر بوضوح.





https://www.edutopia.org/blog/educator-sense-of-humor-mark-phillips

معلمي الغالي:

شكرًا كونك أفضل معلم في العالم. لقد ولّدت في داخلي حب التعلم وجعلتني أشعر بأن بإمكاني سؤالك عن أي شيء. كنت دائمًا تتحلى بالصبر عندما أسأل وتعرف كيفية شرح الإجابات. ستدوم ذكرياتي العزيزة التي قضيتها في فصلك الدراسي مدى الحياة.

مع محبتي.



طالبك المخلص

"إذا أعطيت الطلاب تفسيرات متضاربة، فإنهم سيستخدمون عقولهم الكبيرة والنيِّرة، فلتؤمن بقدرة الطلاب على التفكير".

.و. بيتمان، (1990)، فن التعليم والتعلم عن طريق الاستفسار

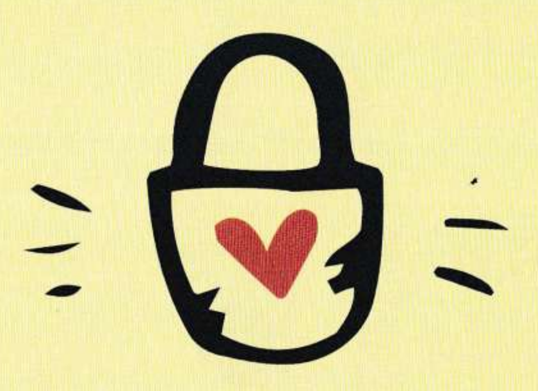


"If you give students conflicting interpretations, they get to use their big, bright brains...Have faith in the students' ability to think".

W. Bateman, (1990), The art of teaching and learning by inquiry.

"قد يغيّر معلم جيد واحد المواطن المقصّر والمهمل إلى مواطن موثوق".

فيليب ويلي



"One good teacher in a lifetime may sometimes change a delinquent into a solid citizen".

Philip Wylie

"التدريس هو المهنة التي تدرَّس بها جميع المهن الأخرى".



"Teaching is the profession that teaches all the other professions."

Facts about teachers - حقائق عن المعلمين

• كانت ماريا مونتيسوري طبيبة إيطالية شهيرة ومُصلحة تعليمية، اخترعت طريقة مونتيسوري التي لا تزال شائعة. وجادلت بأن المعلمين بحاجة إلى احترام استقلالية الطفل ومسار تطوره النفسي الفريد، وأنه يجب على المعلمين منح الطلاب حرية العمل في المشاريع العملية. باختصار، فضّلتْ نموذج "اكتشاف" الحقيقة على النموذج التقليدي "التعليمي".

• Maria Montessori was a famous Italian medical doctor and education reformer who invented the still popular Montessori method. She argued that teachers needed to respect a child's independence and his or her unique path of psychological development, and that teachers ought to give students freedom to work with hands-on projects. In short, she advocated a "discovery" model of truth over a traditional "instructional" model.





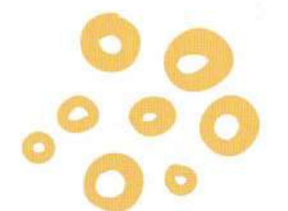
• اشتُهرت كلارا بارتون (1831-1912) بتأسيس الصليب الأحمر الأمريكي، لكنها كانت أيضًا معلمة موقّرة. حتى أنها افتتحت مدرسة عامة مجانية في نيوجيرسي في وقت لم يكن هناك أي مدرسة تقريبًا في المنطقة.

• Clara Barton (1831–1912) is best known for founding the American Red Cross, but she was also a respected teacher. She even opened a free public school in New Jersey at a time when there were almost none in the area.



• كان فرانز ليزت، المؤلف الموسيقي المجرّي، أحد أعظم معلمي الموسيقى في التاريخ. كان لديه العديد من الطلاب، مع أنه كان معلمًا يصعب إرضاؤه، أصبح العديد من طلابه مشهورين.

• One of the greatest music teachers in history was Franz Liszt, the Hungarian composer. He had numerous students, and while he was a difficult teacher to please, many of his students became famous.





• أثارت ميشيل ري، المستشارة السابقة لنظام المدارس العامة في واشنطن العاصمة، إعجابًا وجدلًا معًا عندما جادلت لإنهاء مدة الخدمة للمدرسين، أو على الأقل تقديم خيارات حيث يمكن للمدرسين مقايضة المنصب مقابل أجر أعلى.

• Michelle Rhee, former chancellor of the Washington D.C. public school system, created both admiration and controversy when she argued for ending tenure for teachers—or at least offering options where teachers can trade tenure for higher pay.



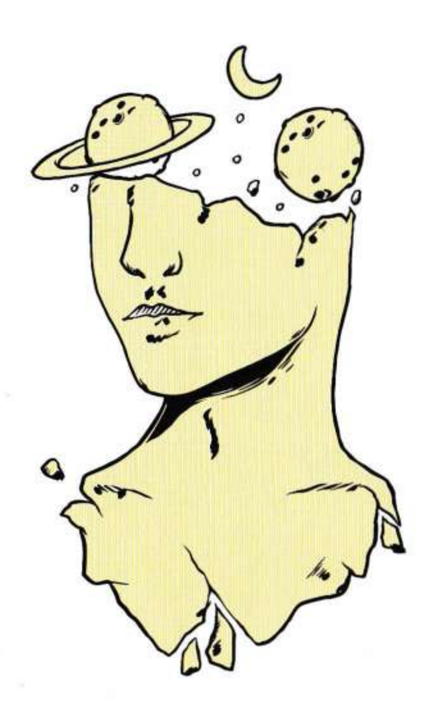
• قبل أن يصبح ليندون جونسون رئيسًا، كان معلّمًا. عندما كان في أوائل العشرينيات من عمره، علّم في ثلاث مدارس مختلفة. تشير السجلات إلى أنه كان معلّمًا ممتازًا وتلقى العديد من الردود الإيجابية.

• Before Lyndon Johnson was president, he was a teacher. When he was in his early 20s, he taught at three different schools. Records report he was an excellent teacher and received many positive references.





• الغالبية من المعلمين هم من النساء. ربما ليست بمفاجأة، لكن النسبة قد تكون أكبر مما تظن: إنها تقارب 77%. وأكثر من 54% من مديري المدارس من النساء أيضًا.



• The vast majority of teachers are women. The fact that many teachers are women probably isn't a surprise, but the percentage might be larger than you think: It's nearly 77%. And more than 54% of principals are women, too.

"لا يمكن اختزال التعليم الجيد في التقنية؛ يعبِّر التعليم الجيد عن هوية المعلم ونزاهته".

.ب. ج. بالمر (1998). الشجاعة للتعليم



"Good teaching cannot be reduced to technique; good teaching comes from the identity and integrity of the teacher".

P.J. Palmer (1998). The courage to teac

"التعليم ليس مجرد وظيفة، إنه خدمة إنسانية، ويجب عدّه رسالة".

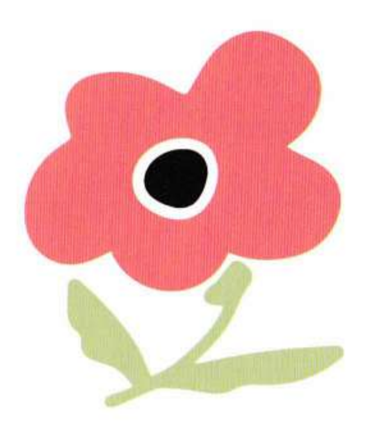
د. رالف تايلر



"Teaching is not just a job. It is a human service, and it must be thought of as a mission."

Dr. Ralph Tyler

"أنا أعلِّم قادة الغد. أنا قدوة كبيرة".



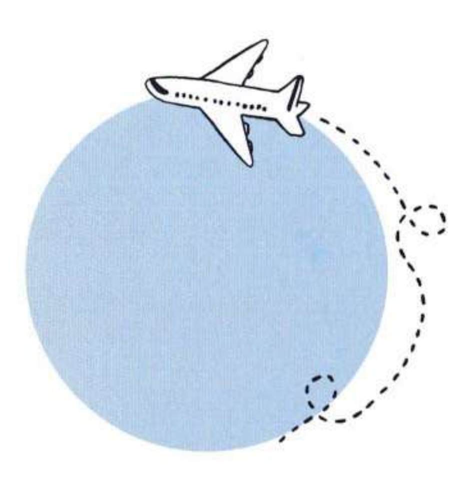
“I teach tomorrow's leaders. I'm kind of a big deal”.





"التعليم هو جواز السفر إلى المستقبل،
لأن الغد ملك لمن يستعد له اليوم".

مالكوم إكس



"Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today".

Malcolm X

معلمي الغالي:

لم أكن أعرف البتة أن هناك الكثير لتعلمه عند التوجه إلى الجامعة! لكنك جزّأت المعلومات لتصبح مفهومة وكنتَ صبورًا معنا ولا تبخل علينا بعِلْمك. شكرًا لك على وقتك وطاقتك وصبرك.

مع محبتي.



طالبتك المخلصة



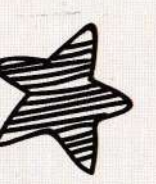
تأثير معلمة في حياة طالب

بينما كانت تقف أمام الصف الخامس في اليوم الأول من المدرسة، نظرت إلى طلابها وأخبرتهم كمعظم المعلمين بأنها تحبهم جميعًا. لكن هذا الأمر كان مستحيلًا، ففي الصف الأمامي، يجلس صبي صغير يُدعى تيدي ستودارد. كانت السيدة طومسون قد رأت تيدي في العام السابق ولاحظت أنه لا يلعب لعبًا جيدًا مع الأطفال الآخرين، كما أن ملابسه كانت فوضوية وأنه بحاجة إلى الاستحمام باستمرار. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يكون تيدي مزعجًا. لقد وصل الأمر إلى أن السيدة طومسون شعرت بأنها ستسعد فعلاً بتمييز أوراقه بقلم أحمر عريض، ووسمها بعلامة X غامقة ثم وضع حرف «F» كبير في أعلى أوراقه.

في المدرسة التي درَّست فيها السيدة طومسون، طُلب منها مراجعة السجلات السابقة لكل طفل وأجلت سجلَّات تيدي حتى النهاية، لكنها صُدمت عندما راجعت ملفه، فقد كتب مدرِّس الصف الأول عن تيدي: «تيدي طفل ذكي ذو ضحكة دائمة. ينفّذ عمله بعناية وانتظام ولديه أخلاق حميدة، إنه لمن دواعي سروري أن يكون موجودًا».

كتب مدرس الصف الثاني: «تيدي طالب ممتاز ومحبوب جدًا من قبل زملائه في الفصل، لكنه منزعج لأن والدته تعاني من مرض عضال، ولابد أن الحياة في المنزل مشوبة بالصراع ضد المرض».

كتب معلمه في الصف الثالث: «كان موت والدته عسيراً عليه.

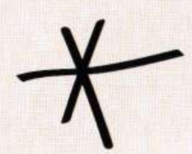






يحاول بذل قصارى جهده، لكن والده لا يبدي الكثير من الاهتمام، وستؤثر فيه حياته المنزلية قريبًا إذا لم تُتَخذ بعض التدابير».
كتب مدرس الصف الرابع في تيدي: «تيدي منطوٍ على نفسه ولا يُبدي اهتمامًا كبيرًا بالمدرسة. ليس لديه الكثير من الأصدقاء، كما أنه ينام في الفصل أحيانًا».

أدركت السيدة طومسون المشكلة حينها، وكانت خجلةً من نفسها. لقد شعرت شعورًا أسوأ عندما أحضر طلابها هدايا عيد الميلاد ملفوفة بشرائط جميلة وأوراق براقة، باستثناء هدايا تيدي. كانت هديته ملفوفة بشكل أخرق في الورق البني الثقيل الذي حصل عليه من كيس البقالة. بذلت السيدة طومسون جهدًا لفتحه في وسط الهدايا الأخرى. بدأ بعض الأطفال يضحكون عندما عثرت على سوار من حجر الراين مع بعض الأحجار المفقودة، وزجاجة كان ربعها مملوءًا بالعطر، لكنها كظمتْ ضحك الأطفال عندما أبدتْ بصوت حماسي كم كان السوار جميلًا وارتدتْه، ثم وضعت بعض العطر على معصمها.
بقي تيدي ستودارد بعد انتهاء دوام المدرسة في ذلك اليوم مدة طويلة ليقول: "سيدة طومسون، اليوم شممتُ رائحتك تمامًا كما اعتدتُها على أمي".



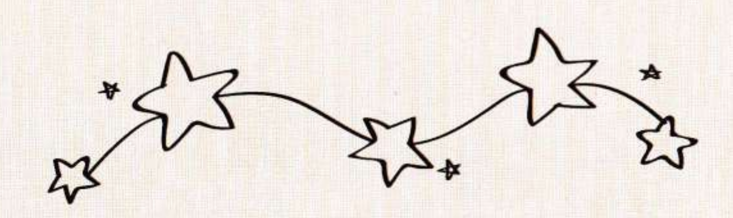



بعد أن غادر الأطفال، بكتْ مدة ساعة على الأقل. في ذلك اليوم بالذات، توقفت عن تدريس القراءة والكتابة والحساب. بدلاً من ذلك، بدأت تعليم الأطفال.

أولت السيدة طومسون تيدي اهتمامًا خاصًا. وبينما كانت تعلّمه وتساعده، بدا أن عقله ينبض بالحياة. كلما شجعته أكثر، كان تجاوبه أسرع. بحلول نهاية العام، أصبح تيدي واحدًا من أذكى الأطفال في الفصل. ومع كذبتها بأنها ستحب جميع الطلاب على حد سواء، أصبح تيدي واحدًا من الطلاب المدللين والمفضلين عندها.

بعد مرور عام، وجدت ملاحظة تحت بابها من تيدي، يُخبرها أنها لا تزال المعلمة المفضلة لديه. مرت ست سنوات قبل أن تتلقى ملاحظة أخرى من تيدي، ثم كتب أنه أنهى دراسته الثانوية، وحصل على المركز الثالث في فصله، كما أنها لا تزال أفضل معلمة في حياته.

بعد أربع سنوات من ذلك، تلقت رسالة أخرى، تقول إنه مع مرور بعض الأوقات العصيبة أحياناً، ظل في المدرسة وتمسك بها، ويكاد يتخرج من الكلية بأعلى درجات الشرف. أكد للسيدة طومسون أنها لا تزال معلمته المفضلة. ثم مرت أربع سنوات أخرى وجاءت رسالة أخرى. هذه المرة أوضح أنه بعد حصوله على درجة البكالوريوس، قرر المضي قدمًا قليلاً. أوضحت الرسالة أنها لا تزال أفضل معلمة لديه على الإطلاق، لكن الآن أصبح اسمه أطول قليلاً، وُقِّعت الرسالة باسم ثيودور إف ستودارد، دكتوراه في الطب.

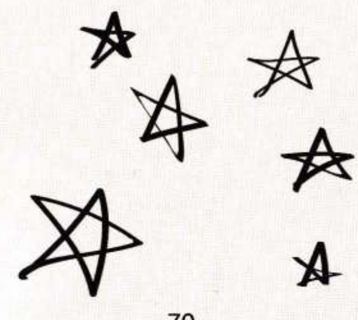


لم تنتهِ القصة هناك. كان هناك رسالة أخرى في ذلك الربيع قال تيدي فيها إنه التقى بهذه الفتاة وسوف يتزوجها. أوضح أن والده توفي منذ عامين، وكان يتساءل عن إذا ما كانت السيدة طومسون قد توافق على الجلوس في حفل الزفاف في المكان الذي جرت العادة أن يكون مخصصًا لوالدة العريس. بالطبع، وافقت السيدة طومسون. وتخيلوا ماذا؟ كانت ترتدي ذلك السوار الذي فقد العديد من أحجار الراين. علاوة على ذلك، تأكدت من أنها كانت تضع العطر الذي تذكّر تيدي أن والدته كانت تضعه في آخر عيد ميلاد قضوه معًا. تعانقوا وهمس الدكتور ستودارد في أذن السيدة طومسون: "شكرًا لك سيدة طومسون لإيمانك بي. شكرًا جزيلاً لك لأنك جعلتني أشعر بأني مهم، وأظهرتِ لي أنني أستطيع إحداث فرق".

بدورها همست السيدة طومسون والدموع في عينيها، قائلة: "تيدي، لقد أسأتَ فهم الأمر، فقد كنتَ أنتَ من علّمني أنني أستطيع إحداث فرق. لم أكن أعرف كيفية التدريس حتى التقيت بك".

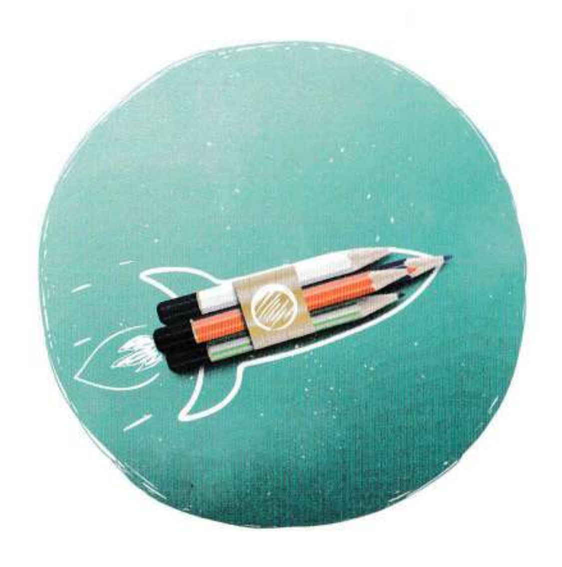
المصدر:

https://www.anecdote.com/2011/02/a-teaching-story/



"يتجــاوز تأثيــر المعلميــن جــدران الصف المدرسي نحو أمد طويل في المستقبل".

ف. سيونيل جوزيه



"The influence of teachers extends beyond the classroom, well into the future"

F. Sionil Jose

أن تكون مدرسًا يشبه إلى حد كبير أن تكون نجم موسيقى الروك:

أنت تعمل بجد لجذب انتباه حشد مشتت.

معجبوك يهرعون عندما يرونك في الأماكن العامة.

تصطف المجموعات لتتبعك في كل مكان.

تسمع اسمك ينادى به طوال الوقت.

هايدي ماكدونالد



Being a teacher is a lot like being a rock star:

You work hard to keep the attention
of a distracted crowd.

Your fans freak out when they see you in public.

Groupies line up to follow you everywhere.

You hear your name being called out all the time.

Heidi McDonald



قصص مؤثرة عن معلمين غيروا الحياة

1- تأثير الاستماع:

"لقد انحدرتُ من منزل محافظ للغاية، حيث لم يسمحوا لي بالكلام ولم يحظَ رأيي بالتقدير. في المرحلة الإعدادية، شجعت السيدة كينغز أسئلتي وأفكاري الفلسفية حول العالم. قادني تأثيرها في حياتي إلى أن أصبح محامية في مجال حقوق الإنسان. أينما تكونين يا سيدة "ك"، فقد غيرتِ حياتي، وقُدْتني إلى إنقاذ الآخرين فقط من خلال الاستماع إلي وتعليمي أنني مهمة".

في المدرسة التي درَّست فيها السيدة طومسون، طُلب منها مراجعة السجلات السابقة لكل طفل وأجلت سجلّات تيدي حتى النهاية، لكنها صُدمت عندما راجعت ملفه، فقد كتب مدرِّس الصف الأول عن تيدي: «تيدي طفل ذكي ذو ضحكة دائمة. ينفّذ عمله بعناية وانتظام ولديه أخلاق حميدة، إنه لمن دواعي سروري أن يكون موجودًا».

كتب مدرس الصف الثاني: «تيدي طالب ممتاز ومحبوب جدًا من قبل زملائه في الفصل، لكنه منزعج لأن والدته تعاني من مرض عضال، ولابد أن الحياة في المنزل مشوبة بالصراع ضد المرض».

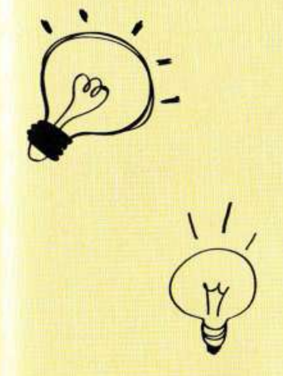
جوليفا



2- مصدر إلهام لتجاوز القيود:

"عندما كنت في المدرسة الابتدائية، كنت أعاني من مرض الصمت الانتقائي. مع أنني لم أجد صعوبة في التحدث إلى زملائي في الفصل أو أي شخص خارج المدرسة، فإنني لم أتحدث بصوت عالٍ في الفصل أو إلى معلميّ على الإطلاق. إذا اضطررت إلى الذهاب إلى الحمام أو كان لدي سؤال، اقتطعتُ قطعة صغيرة من دفتر ملاحظاتي وسلَّمته إلى معلمي. قبل أن أتعلم الكتابة تعرضت لحوادث كثيرة. وتوقّف ذلك حتى أصبحتُ في الصف الخامس، إذ كان لدي معلمة اهتمت بما يكفي لمحاولة مساعدتي في التغلب على إعاقاتي. عملت معي كل يوم بعد المدرسة. بدأنا بالأصوات أولاً ثم الكلمات. عملنا أسابيع حتى خططنا للحظة الكبيرة عندما تحدثتُ بصوت عالٍ أول مرة في الفصل، ثم أخذتني بعد هذا الإنجاز لتناول العشاء كي نحتفل. كانت أول شخص في حياتي يهتم بي حقًا ويؤمن بي".

أوناجورني

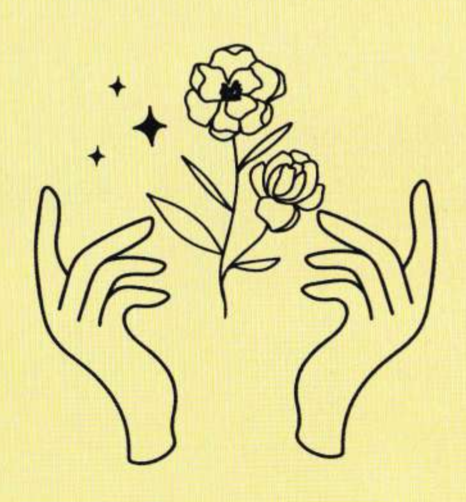




3- تعليمنا بأن الجميع يستحق وذو قيمة:

"كان لمعلّمة المسرح في المدرسة الثانوية أحد أكبر التأثيرات. كانت تساعدك على العثور على ما تجيده وتستمع به، سواء أكان ذلك في الماكياج أم الكتابة أم التصميم المسرحي أم الإخراج أم أي من الوظائف العديدة الأخرى في المسرح إلى جانب التمثيل. لم تجعل أي شخص يشعر بأنه لا يستحق أن يكون في المسرح وعاملت الجميع باحترام، بغض النظر عن مدى فظاظتهم أو تمردهم. لقد علّمتْ ما هو أكثر بكثير من المسرح؛ علّمت الاحترام والعمل الجاد والاندماج والسعادة".

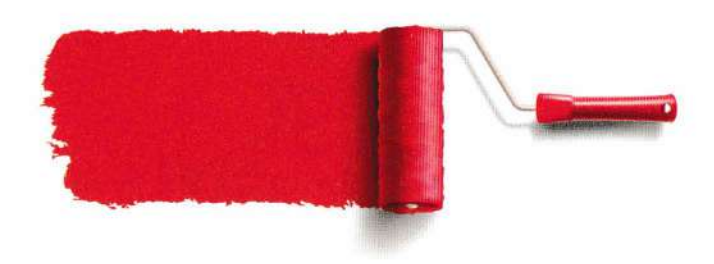
باماتشيكا



4-تعديل بسيط يعني الكثير:

"كنت أعيش مع أبي فقط، لذلك كنتُ أكتب بطاقات عيد الأم إلى جدتي. أخبرني جميع أساتذتي أن أشطب كلمة "أمي" وأن أكتب "جدتي". لكن معلم الصف الأول سألني على انفراد عمن أسميتها جدتي وكيفية تهجئتها، ثم طبع لي نسختي الخاصة من كل شيء. لقد كان له تأثير كبير فيّ لأنه بدلاً من محاولة ملائمة خطي العملاق في الكتابة (الذي كرهته وما زلت أكرهه حتى هذا اليوم)، تمكنت من الحصول على بطاقة عيد الأم التي بدت مثل جميع زملائي في الفصل. كما أظهر هذا التصرف أن بعض المعلمين يهتمون حقًا بكل طالب على حدة".

شارليف

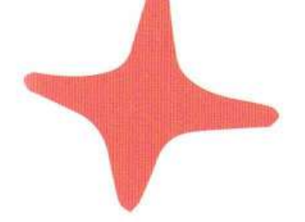


5- مكان لا تنتمي إليه فحسب، بل وتنجح أيضاً:

"عندما كنت في المدرسة الابتدائية، كنت أعاني من مرض الصمت الانتقائي. مع أنني لم أجد صعوبة في التحدث إلى زملائي في الفصل أو أي شخص خارج المدرسة، إلا أنني لم أتحدث بصوت عالٍ في الفصل أو إلى معلميّ على الإطلاق. إذا اضطررت إلى الذهاب إلى الحمام أو كان لدي سؤال، اقتطعتُ قطعة صغيرة من دفتر ملاحظاتي وسلّمته إلى معلمي. قبل أن أتعلم الكتابة تعرضت لحوادث كثيرة. وتوقّف ذلك حتى أصبحتُ في الصف الخامس، إذ كان لدي معلمة اهتمت بما يكفي لمحاولة مساعدتي في التغلب على إعاقاتي. عملت معي كل يوم بعد المدرسة. بدأنا بالأصوات أولاً ثم الكلمات. عملنا أسابيع حتى خططنا للحظة الكبيرة عندما تحدثتُ بصوت عالٍ أول مرة في الفصل، ثم أخذتني بعد هذا الإنجاز لتناول العشاء كي نحتفل. كانت أول شخص في حياتي يهتم بي حقًا ويؤمن بي".

إسحاق



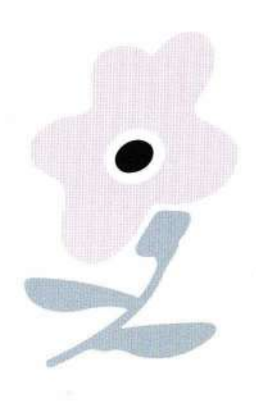




6- المعلم المناسب يُحدِث فرقاً في العالم:

"اعتدتُ أن أكون سيئاً للغاية في الحساب، وذا مستوىً متدنٍّ في الصف. بعد أن انتقلت أنا وعائلتي إلى إنجلترا، حصلت على معلّمة رياضيات رائعة حقًا في الصف السابع. كانت شديدة الانتقائية بشأن تنظيم المعادلات، وكان لا بدّ أن تكون كل علامات المساواة فوق بعضها بعضًا. لقد نهضتْ بمستواي إلى أعلى مستوى في الصف، وانتهى بي الأمر إلى التخرج بشهادة في الرياضيات. بدأت بدراسة الماجستير في سبتمبر". بعض المعلمين يهتمون حقًا بكل طالب على حدة".

hayleyf4b47



7- اقتراح غيّر مجرى الحياة:

"كانت معلمة الصف السادس، السيدة دوسيت، أول معلمة على الإطلاق جعلتني أشعر بأنني يمكن أن أكون ذكيًا أو جيدًا في المدرسة. أثرت حرفيًا في مسار حياتي بالكامل. لقد أقنعتني بالانضمام إلى برنامج اللغة الفرنسية الموسع مع أني تحفظتُ واعترضتُ، وبهذا حصلت على مرتبة الشرف في اللغويات، ثم على درجة متخصصة في الترجمة، وأعمل حاليًا محلل أمن ثنائي اللغة. حرفيًا لم أكن لأجلس حيث أنا في هذه اللحظة بالذات لو لم يكن لها دور في ذلك".

جو بورسيا





8- يد تمسكها في وقت الأزمات:

"لقد ساعدتني أستاذتي الجامعية السيدة كروتي في أصعب أوقات حياتي. كنت رائدة مسرحية في الكلية، وكنت أدير أول عرض كبير لي، فتوفي والدي في الأسبوع الذي سبق الافتتاح. لقد عدت في الوقت المناسب لأقدم العرض بسبب حبها ودعمها. أمسكتْ يدي وحفّزتني لتقديم عرض مذهل. لقد كانت السبب في أنني بقيتُ في الكلية، ولن أنسى أبدًا الحب واللطف الذي أظهرته لي طوال تلك السنوات الثلاثة".

إنجل



المصدر:

https://www.buzzfeed.com/alivelez/life-changing-teacher-stories

"أولئك الذين يعلّمون الأطفال جيدًا يستحقون التكريم أكثر من الأهل؛ لأن هؤلاء لم يعطوهم سوى الحياة، أما أولئك فعلّموهم فن العيش عيشًا جيدًا".

أرسطو



"Those who educate children well are more to be honored than parents, for these only gave life, those the art of living well ."

Aristotle

"المعلم يؤثر في الأبدية؛ ليس بإمكانه البتة معرفة أين يتوقف تأثيره".

هنري آدمز



“A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops”.

Henry Adams

"المعلمون يقدِّرون أن يُقدَّروا، لأن تقدير المعلم هو أعظم جائزة له".

وليام برينس



“Teachers appreciate being appreciated, for teacher appreciation is their highest award”.

William Prince



إلهام الطلاب في مجال الحوسبة

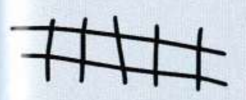
بقلم: طارق رغيف

طارق رغيف مدرس معلوماتية

لطالما كان طارق، الذي نصّب نفسه "مهووسًا"، شغوفاً بالحوسبة. إنه منفذ احترافي، وهذا ما ساعده على العمل في مهنة "متنوعة ومثيرة تنوعًا وإثارة رائعين"، كانت تتضمن السفر حول العالم. لكن خلال هذا الوقت شعر أن شيئًا ما كان مفقودًا، وأصبح من الصعب مقاومة الانجذاب نحو التدريس.

يقول المعلم المتدرب بمرتّب في مدرسة Poole Grammar School: "في مجال التدريس، بدلاً من العمل لدى رئيس تنفيذي، تعمل من أجل الأطفال. هذا ما يدفعك إلى بذل الوقت والجهد. المكافأة التي تحصل عليها في نهاية الأمر هي أن الأطفال يتعلمون ويبدعون الأشياء بمفردهم".

بما أنه غيّر مهنته، يقول طارق إن الدورة التدريبية للمعلمين الذين يتقاضون رواتب كانت مناسبة جدًا له: "إن الشيء العظيم في التدريب هو مقدار الوقت الذي قضيته مع الطلاب، ومقدار التحكم بالصف الدراسي. لقد تمكنت من اتخاذ قراراتي ومعرفة وجهتها. كونك مسؤولاً عن الفصل يتيح لك أن تكون عمليًا حقًا".



كما أنه استمتع بفرصة التعلم جنبًا إلى جنب مع طلابه، ومواكبة التطورات في هذا المجال. علاوة على ذلك، يساعد منهج الحوسبة الجديد على جعل الموضوع أكثر إثارة للتدريس.
قال طارق بحماس: "عندما بدأتُ التدريس، تعرفتُ إلى أدوات جديدة لم أصادفها مسبقًا في مسيرتي المهنية في مجال الحوسبة، برنامج Scratch سكراتش هو مثال رائع لبرنامج يستكشف أساسيات البرمجة، ويوفر وسائل مرئية لتعلم البرمجة. إن هذه الوسائل المرئية تُلهم الطلاب ليبتكروا أو يخرجوا بشيء جديد، وهذا أمر مذهل".
يتابع: "أفضل شيء في التدريس والحوسبة خصوصًا، هو أن تكون قادرًا على إرضاء فصل هادئ تمامًا، عندما يكون الجميع راضين عن العمل. فجأة تسمع طالبًا يقول متحمساً: "نعم!" عندما بدأ برنامجهم في العمل. هناك الإثارة والمتعة عند اكتشافهم أخيرًا شيئًا ما، وأن لديهم برنامجاً مدعاة لفخرهم".
لا تقتصر الثمار على الأفكار النيّرة، فقد أدى التدريس أيضًا إلى زيادة احترام طارق لنفسه وشعوره بالسمو: "تدخل إلى فصل دراسي وفجأة لديك 30 وجهًا ينظر إليك، وكلهم يأملون تعلم شيء ما مثير. إن التدريس يغير وجهة نظرك حقًا من "فلنرى ما يمكننا فعله إلى إرضاء العميل" إلى "دعونا نرى ما يمكننا فعله كي نلهم شخصاً ما".





أنا أعلّم.
الأفكار والكلمات هي عملي.
أُطلقها في الهواء.
وأراقبها تطفو.
بهدوء.
كأوراق الخريف.
(مع أن الألوان والجمال أقل بكثير)

تطفو حول رؤوسكم
تتراكم على مقاعدكم،
تنزلق على سواعدكم،
وتهمس وترقص
حول آذانكم

يومًا ما
أحدها قد يلفت انتباهكم.
ويلهمكم بلونه-
على الأقل موسمًا واحدًا





I teach.
Ideas and words are my business.
I toss them into the air.
and watch them float.
softly.
as autumn leaves.
(though with much less color and grace)

they float around your heads
drift in piles on your desk tops,
glide along your sleeves,
and whisper-dance
around your ears

Someday
one may catch your attention.
and inspire you with its color-
at least for a season

"تحياتي لكل المعلمين الذين يوزعون أقلام الرصاص كل يوم مع علمِهم بأنهم لن يستعيدوها أبدًا".



"Cheers to all of the teachers who give out pencils every single day know that they'll never get them back".

"التعليم ليس إعدادًا للحياة؛ التعليم هو الحياة نفسها".

جون ديوي



"Education is not preparation for life; education is life itself".

John Dewey

"المعرفة مثل السماء ليست ملكية خاصة. لا يحق لأي معلم أن يحجبها عمن يطلبها. التعليم هو فن المشاركة".

أبراهام جوشوا هيشل



"Knowledge-like the sky- is never private property. No teacher has a right to withhold it from anyone who asks for it. Teaching is the art of sharing".

Abraham Joshua Heschel

"الباحث والمعلم والعبقرية: المعرفة فن؛ إيصال أن المعرفة فن هو فن مضاعف؛ لكن بإمكان العبقري وحده استخدام تلك المعرفة".

ر. ن. براشر



The Seeker, The Teacher and The Genius: Knowing is an art; communicating that knowledge is art twice over; but it is only the genius who can use that knowledge

R.N. Prasher



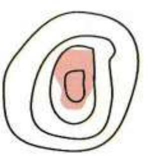
شخصيات مشهورة مدينة بنجاحها لمعلميها!

بقلم: سونيا شارما

بعض الشخصيات المشهورة التي يحتذي بها الكثيرون تنسب الفضل إلى معلميها في نجاحهم. إليكم قائمة ببعض الشخصيات المعروفة التي تشكر معلميها على إبراز النجم في داخلهم:

1. بيباشا باسو BIPASHA BASU

بيباشا باسو هي واحدة من النجوم التي تنسب الفضل إلى معلميها في سلوكها الواثق. لم تكن الممثلة واثقة من نفسها على الدوام، وليس النجاح هو الذي جعلها تحظى بإعجاب معجبيها اليوم. كانت في أيام شبابها فتاة خجولة للغاية، ولم تكن مرتاحة للتحدث أمام الجمهور. وبسبب معلميها، تحولت باسو إلى امرأة واثقة من نفسها. وفقًا للتقارير، اعترفت بأن معلميها هم من ساعدوها على التغلب على الخوف من التحدث أمام الجمهور. بحسب ما ورد شكرت هذه النجمة معلميها، وعزتْ الفضل إليهم فيما هي عليه اليوم. كما كشفت أنها كانت طالبة مجتهدة أكاديميًا، لكن شخصيتها تطورت بسبب تشجيع معلميها الذين أسندوا إليها مسؤوليات مثل أن تكون رئيسة الطالبات في المدرسة، حينها تلاشى خجلها من التحدث أمام الجمهور.



2. ساشين تيندولكار SACHIN TENDULKAR

يعرفه العالم على أنه أيقونة لعبة الكريكيت، لكن المدرب راماكانت أشريكار Ramakant Achrekar مَن كان سبب تفوقه. درّب أشريكار الأيقونة ساشين في حديقة شيفاجي في مومباي، مهارات الرياضة التي أعطته النجومية. ليس فقط ساشين، بل والنجم فينود كامبلي تدرب أيضًا تحت إشراف المدرب أشريكار.

3. بيل جيتس BILL GATES

يمكن القول إن بيل جيتس هو أحد أنجح الرجال في العالم. قصة نجاحه هي قصة يحتذى بها. قلة من الناس يعرفون أن أغنى رجل في العالم ومؤسس مايكروسوفت قد ترك الدراسة في الكلية. وفقًا للتقارير، يعترف بيل جيتس بأنه بسبب معلميه في الرياضيات والدراما في المدرسة، أصبح ناجحًا كما هو الآن.

4. أوبرا وينفري OPRAH WINFREY

أوبرا وينفري، مضيفة البرامج الحوارية والممثلة والمنتجة والفاعلة الخيرية، هي شخصية متعددة المواهب تجعل شخصيتها الساحرة المشاهير يفتحون قلوبهم في برنامجها الحواري. وفقًا للتقارير، تنسب أوبرا وينفري الفضل إلى معلمتها السيدة دنكان التي ساعدت وينفري في تنمية حبها للتعلم، والذي بسببه لا يشعر مضيف البرنامج الحواري بالخوف من أن يكون ذكيًا.





5. بيل كلينتون BILL CLINTON

الرئيس السابق للولايات المتحدة الأمريكية، بيل كلينتون ليس قائدًا جيدًا وحسب، ولكن له جانب فني أيضًا. بيل كلينتون هو أيضًا عازف ساكسفون، لذلك يشكر مدير فرقة مدرسته الثانوية فيرجيل سبورلين الذي غرس الثقة في كلينتون لتحقيق ما يريد إذا تعلم "تنظيم وإدارة الأشياء".

6. مايا أنجلو Maya Angelou

مايا أنجلو، الكاتبة والشاعرة الشهيرة لم تكن لتنشر الأعمال التي كتبتها لولا جارتها التي تحولت إلى معلمة، السيدة فلاورز، التي شجعتها على القراءة وبعد أن رأت حب مايا الشعر شجّعتها على قراءته بصوت عالٍ. بهذه الطريقة ساعدت مايا على استكشاف حبها الشعر.


المصدر:

https://www.republicworld.com/entertainment-news/bollywood-news/teachers-day-2018-eminent-personalities-who-owe-their-success-to-their-teachers.html



"المعلم الجيد هو من يعرف كيفية إخراج أفضل ما في الطلاب".

تشارلز كورالت



"Good teachers know how to bring out the best in students".

Charles Kuralt

"اعترافات معلم متعب: كنت متعبًا جدًا حتى أنني توقفت عند إشارة توقف، وانتظرتها حتى تتحول إلى اللون الأخضر".



"Confessions of a Tired Teacher: I was so tired that I stopped at a stop sign and waited for it to turn green".

"المعلم الحكيم لا يُدخلك محراب حكمته،
بل يجعلك تصل إلى قمة حكمتك".

جبران خليل جبران



"The teacher who is indeed wise does not bid you to enter the house of his wisdom but rather leads you to the threshold of your mind."

Gibran Khalil Gibran

معلمي الغالي:

لديك قوة استثنائية جدًا في إلهام الشباب أمثالي، نحتاج إلى المزيد من المعلمين مثلك في مدارسنا وكلياتنا.

شكراً لدعمك الدائم والمستمر لنا.



طالبك المخلص

"سحبني شرطي وطلب مني أوراقي، فقدمت له بكل سرور جميع مقالات طلابي لتصحيحها، ثم انطلقتُ بالسيارة".

هايدي ماكدونالد

"A policeman pulled me over and asked me for my papers. I gladly gave him all of my students' essays to grade and drove off".

Heidi McDonald

"الهدف من التعليم هو إعداد الشباب
لتثقيف أنفسهم طوال حياتهم".

روبرت هاتشينز



"The object of education is to prepare the young to educate themselves throughout their lives ."

Robert M. Hutchins

ماذا يفعل المعلمون؟

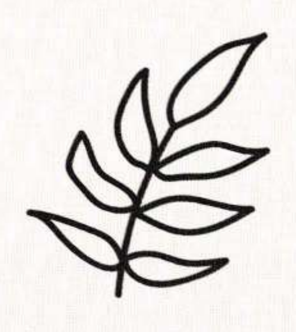
كان ضيوف العشاء جالسين حول المائدة لمناقشة أمور الحياة. قرر أحد الرجال وهو رئيس تنفيذي، شَرْحَ مشكلة التعليم. سأل ما يلي: "ما الذي سيتعلمه الطفل من شخص قرر أن أفضل خيار له في الحياة هو أن يصبح معلّمًا؟" وذكّر ضيوف العشاء الآخرين بما يقولونه عن المعلّمين: "يمكن للأشخاص القادرين على فعل شيء جيد أن يفعلوا ذلك الشيء من أجل لقمة العيش، في حين أن الأشخاص غير القادرين على فعل أي شيء جيد، فيكسبون لقمة العيش من خلال التعليم".
للتأكيد على وجهة نظره قال لضيف آخر: "أنت معلمة يا سوزان. كوني صريحة. ماذا تفعلين؟" أجابت سوزان التي اشتُهرت بالصدق والصراحة:

تريد أن تعرف ماذا أفعل؟
أعلّم الأطفال أن يعملوا بجد أكثر مما يعتقدون.
أعلّم الأطفال الجلوس مدة 40 دقيقة في قاعة الدراسة في صمت تام.

تريد أن تعرف ماذا أفعل؟
أجعل الأطفال يتساءلون.
أعلّمهم كيف يسألون وينتقدون.

أعلّمهم الاعتذار وأن يقصدوا ذلك.
أعلّمهم أن يكتبوا.
أعلّمهم أن يُطالعوا ويُطالعوا ويُطالعوا.
أجعلهم يعرضون جميع أعمالهم في الرياضيات، وأعلّمهم كيف يتقنون المسودات النهائية باللغة الإنجليزية.
أجعلهم يفهمون أنه إذا تسلّحتم بعقولكم، واتّبعتم قلبكم، وإذا حاول شخص ما الحكم عليكم من خلال ما تفعلونه، فلا يجب أن تولوه أي اهتمام لأنه لم يتعلم.

توقفت سوزان مؤقتًا ثم تابعت.
"هل تريد أن تعرف ماذا أفعل؟
أنا أحدِثُ فرقًا. ماذا تفعل أنت؟



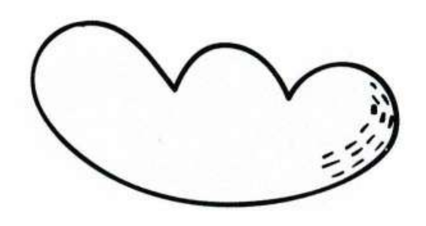
المصدر:

http://www.mrsciguy.com/teachstories.html

أيتها الجمعة العزيزة: أحبك.
مع خالص التقدير، معلم متعب.

Dear Friday, I Love You.
Sincerely, a Tired Teacher.

"أعزائي الآباء: إذا وعدتم ألا تصدقوا كل ما يقوله طفلكم عما يحدث في المدرسة، فسأعدكم بعدم تصديق كل ما يقوله عما يحدث في المنزل".

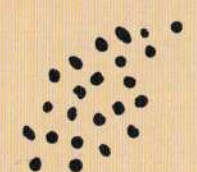


"Dear Parents: If you promise not to believe everything your child says happens at school, I'll promise not to believe everything he says happens at home".



Teacher Angel

God took one pair of angel wings,
and patience without measure,
Two eyes that see potential,
great wisdom from his treasure,
A smile to give encouragement--
a truly heavenly feature...
He wrapped it up with tender care
and called this gift a "TEACHER"
Author: unknown



المعلم الملاك

أخذ الله زوجًا من أجنحة الملاك،
وصبرًا بلا حدود،
وعينين ترى الإمكانات،
وحكمة عظيمة من كنزه
وابتسامة للتشجيع
مزيّة سماوية حقًا...
اختتمها بعناية فائقة
وأطلَق على هذه الهدية اسم
"معلم"





أَحدِثْ تأثيراً الآن

أن يكون لديك تأثير فوري ومستمر في حياة الناس وفي العالم أجمع؛ يعني أن تنضم إلى مهنة الإمكانية.
بصفتك مدرساً، فأنت تقدم كل يوم وعدًا بالإمكانية.
أن تكون مدرسًا يعني أن تكون حلالًا للمشكلات، وشاعراً، ومخترعًا، ومبدعًا، ومستكشفًا، وأكثر من ذلك.
جرِّب إمكانية فك عقدة فهم الطالب للأرقام، وإيقاظ الفضول الذي يغير مسارات الحياة وإحداث تغيير اجتماعي.
إذا كنت ترغب في إحداث تغيير في هذا العالم، فاستكشف طريقك إلى التدريس.
واجِه التحديات الحقيقية واحصد مكافآت حقيقية.
لنكن صريحين من دون مقدمات؛ إن للتدريس نصيبه من التحديات.
حقِّق تقدمًا في مواجهة مشكلة قابلة للحل.

هناك بصيص ناشئ مفاده أن فجوة الفرصة تضيق. وفقًا لمقال نُشر مؤخرًا في صحيفة نيويورك تايمز: "بدأت تتقلص الفجوة الهائلة في الأداء الأكاديمي بين الأطفال المنحدرين من أسرة ذات دخل مرتفع، وأسرة ذات دخل منخفض. إن الأطفال الذين يدخلون رياض الأطفال اليوم أكثر استعدادًا مما كانوا عليه في أواخر التسعينيات".
وعليه فإن التدريس ليس سهلاً دائمًا، ولكن نظرًا لأن المشكلات قابلة للحل، فإن المكافآت لا مثيل لها.

المصدر:

https://www.teach.org/explore-teaching/impact

مع انتشار فيروس كورونا بسرعة وإغلاق العديد من المدارس بسبب الحجر الصحي، قدر الآباء معلمي أطفالهم أكثر من أي وقت مضى!.

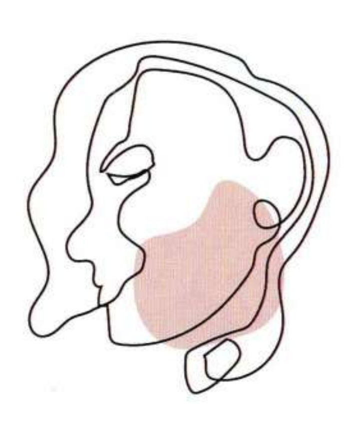
بدءًا من خطط الدروس التي شاركها المعلمون عبر البريد الإلكتروني وحتى عقد "لقاءات" اجتماعية عبر الإنترنت مع طلابهم للبقاء على اتصال خلال هذه الأوقات العصيبة، بذل المعلمون في جميع أنحاء العالم كل ما في وسعهم للحفاظ على تفاعل الأطفال وتعلمهم، مع أنهم عملوا عن بعد وكانوا في الحجر الصحي.



معلمتي الغالية،

لم أكن حيث أنا في الحياة الآن لولا إرشادك وحكمتك. أنا مدينة لك بالنجاح كله.

شكرًا جزيلًا!





طالبتك المخلصة

"اكتشفنا أن التعليم ليس مهمة المعلم، لكنه عملية طبيعية تتطور تلقائيًا في الإنسان".

ماريا مونتيسوري

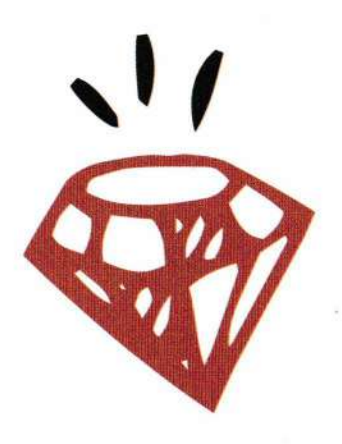


"We discovered that education is not something which the teacher does, but that it is a natural process which develops spontaneously in the human being."

Maria Montessori

"كل مَن يتذكر خبراته التعليمية والتربوية سيتذكّر معلّميه، لا طرائق التدريس وآلياته. المعلم هو جوهر النظام التعليمي".

سيدني هوك



"Everyone who remembers his own education remembers teachers, not methods and techniques. The teacher is the heart of the educational system."

Sidney Hook



المعلمون



لوِّنوا عقولهم
ووجِّهوا أفكارهم
وشاركوهم إنجازاتهم
وأرشِدوا أخطاءهم
ألهِموا حب
المعرفة والحقيقة
وأنتم تضيئون الطريق
الذي يرشد شبابنا
ليلمع مستقبلنا
مع كل درس تعلّمونه
وكل ابتسامة تجعلونها تدوم
وكل هدف تساعدون على الوصول إليه
لأن فجر كل شاعر
كل فيلسوف وملك
يبدأ بمعلّم
وبالحكمة التي يولِّدها.

Teachers
by Kevin William Huff

Teachers
Paint their minds
and guide their thoughts
Share their achievements
and advise their faults
Inspire a Love
of knowledge and truth
As you light the path
Which leads our youth
For our future brightens
with each lesson you teach
Each smile you lengthen
Each goal you help reach
For the dawn of each poet
each philosopher and king
Begins with a Teacher
And the wisdom they bring.

"التعليم هو المهنة الرئيسة الوحيدة للإنسان التي لم نطور بعد لأجلها الأدوات التي تجعل الشخص العادي كفئًا وقادرًا على أداء عمله. نعتمد في التدريس على "الذين يمتلكون موهبة فطرية"، أولئك الذين يعرفون بطريقة ما كيفية التدريس".

بيتر دراكر



"Teaching is the only major occupation of man for which we have not yet developed tools that make an average person capable of competence and performance. In teaching we rely on the 'naturals', the ones who somehow know how to teach".

Peter Drucker

عزيزي المعلم:

عسى ألا تتكدس أوراقك المصحَّحة أبدًا
عسى ألا تجف أقلامك
عسى أن تكون اجتماعات أعضاء هيئة التدريس
قصيرة
وأتمنى أن تغير العالم طفلًا تلو الآخر.

هايدي ماكدونالد

Dear Teacher:

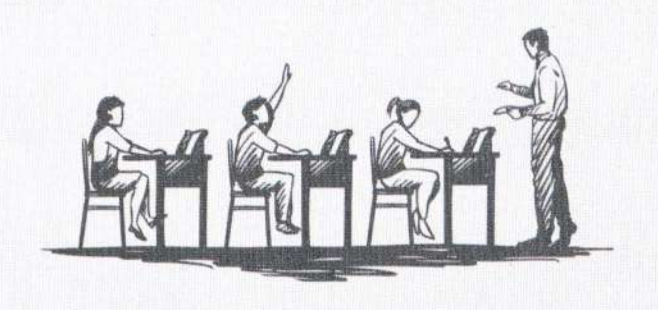
May your photocopy never jam,
May your Sharpies never dry out,
May your faculty meetings all be short,
And may you change the world one child
at a time.

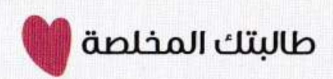
Heidi McDonald

معلمي الغالي:

لقد علمتنا مثل المعلم، وحميتَنا مثل والدينا، ووجَّهتنا مثل المرشد.

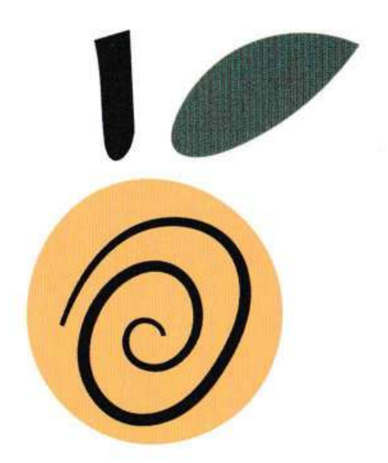
شكرًا جزيلًا!





"العلامة الحصرية للمعرفة الشاملة هي قوة التعليم".

أرسطو



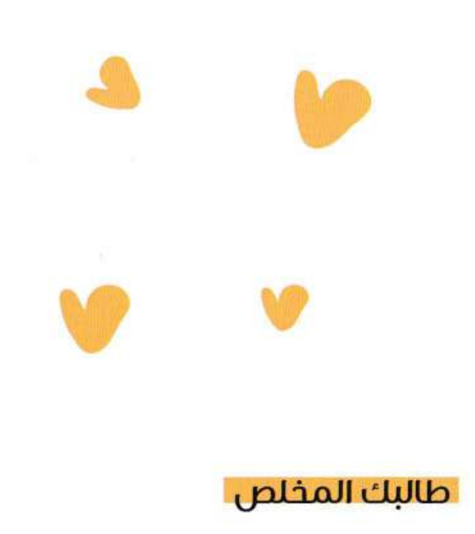
"The one exclusive sign of thorough knowledge is the power of teaching".

Aristotle

معلمي الغالي:

إن كل الجهود والعمل الجاد الذي استثمرته لإخراج أفضل ما فينا، لا يمكن تعويضه أبدًا بالكلمات وحسب. لا يمكننا أن نشعر إلا بالامتنان لوجود معلّم مثلك!.

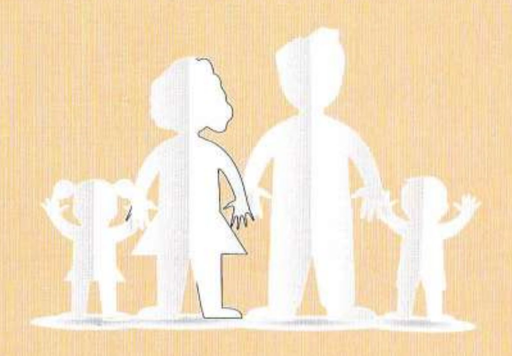
كل المحبة والتقدير.



طالبك المخلص

"التعليم هو ببساطة روح المجتمع، لأنه ينتقل من جيل إلى آخر".

ج. ك. تشيسترتون



"Education is simply the soul of a society as it passes from one generation to another".

GK Chesterton

أكثر خمس لحظات مجزية يمر بها كل معلم

أن تكون معلّمًا يعني أنك تساعد على إثراء حياة الأطفال، ليس فقط من خلال المهارات التعليمية الأساسية مثل الرياضيات والقراءة والعلوم، ولكن أيضًا من خلال المسؤولية والمهارات التحليلية وبناء الثقة بالنفس.

لا شيء يجعل المعلّم أكثر فخرًا إلا رؤية طلابه ينجحون، وهو يعلم أنه ساعد على منح الأطفال المهارات التي يحتاجون إليها للمستقبل. ستجد أن العديد من المعلمين يستمتعون بمهنهم التدريسية بسبب الجوانب المجزية للوظيفة.

التأثير في المستقبل

بصفتك معلّمًا، فإنك تمنح الأطفال المهارات التي يحتاجونها للخروج إلى العالم والنجاح. في الواقع، لا يهم في أي مرحلة من حياة الطفل يحدث هذا. لذلك، سواء أكنت تعلّم أصوات الحروف لطفل في الخامسة من عمره أم التركيب الضوئي لطلاب المرحلة الثانوية، فأنت تمنحهم ما يحتاجون إليه لفعل أشياء أكبر وأفضل، والبناء على تلك المهارات.

يساعد على بناء الثقة بالنفس

لا يتعلق التدريس بتعلُّم أ ب ت و123، بل يتعلق الأمر ببناء الثقة لدى الطلاب لمساعدتهم على تحقيق النجاح. أكاديميًا؛ يمكن أن يساعد هذا الطلاب على اجتياز درس يجدون صعوبة خاصة فيه. إن قضاء هذا المقدار القليل من الوقت الإضافي ليتخطوا أمراً يعانون منه، ورؤية مدى حماستهم عندما يبدؤون في إيجاد الحلول، يجعل الأمر يستحق كل هذا العناء.

لا يتعلق الأمر بالأمور الأكاديمية فحسب؛ يمكن أن يتعلق بتكوين صداقات، وإيجاد التشجيع للتقديم أمام الصف، أو حتى مع بعض الإرشادات حول ما يجب فعله في المستقبل والتقدم للجامعة. أنت أكبر مشجع لطلابك في المدرسة، لذا أخبِرهم بذلك وامنحهم الثقة بالنفس التي يحتاجون إليها للاستمرار.

يمكنك العمل في مكان إبداعي وممتع

لقد ولّت منذ مدة طويلة الأيام التي كانت فيها الفصول الدراسية مملة وباهتة، واللون الوحيد المتوفر لون الكتب المدرسية. أما الفصول الدراسية في وقتنا الحاضر، فقد أصبحت أماكن ممتعة وحيوية للتعلم حيث تُشجِّع الإبداع. غالبًا ما يحصل المعلمون على قدر من الحرية الإبداعية عندما يتعلق الأمر بالطريقة التي يريدون بها ترتيب الفصل الدراسي، إذ يجب أن يحاكي الشعور الإيجابي ويخلق بيئة تعليمية ممتعة، عليك أن تجعله مكانًا ترحيبيًا سيرغب طلابك (وأنت) في قضاء أيامهم فيه. كم عدد المهن الأخرى التي تسمح لك بفعل ذلك؟.



كل يوم مختلف ومثير

يعني التدريس أن كل يوم يختلف عن الآخر، فلا يوجد عمل عادي أو متكرر هنا، بالتأكيد، سيتعيّن عليك تصنيف الأوراق، وعقد اجتماعات روتينية، وتنفيذ الأعمال الورقية، ولكن بالنسبة إلى الجزء الأكبر، لا يوجد يومان متماثلان. ستعمل كل يوم على مهام مختلفة مع طلابك، وبالطبع لن يضجروا منك أيضًا!.
كل يوم هو فرصة للعمل مع عقول شابة وتعليم أشياء جديدة. هناك شيء واحد ستراه كل يوم، وهو الابتسامات على وجوه الأطفال في أثناء العمل واللعب في الفصل الدراسي الذي أعددته لهم.

أنت تجعل التعلم ممتعًا

سيأتي الأطفال إلى فصلك الدراسي متحمسين للتعلم عندما تجعل الدروس أكثر متعة وإمتاعًا، ولا يوجد حقًا شيء أفضل من رؤية طلابك متحمسين للتعلم. تعد القراءة عن موضوع ما أمرًا رائعًا، ولكن وضعه موضع التنفيذ أفضل، مثل إجراء تجربة أو فعل نوع معين من المشاريع الفنية مع دمج مهارات جديدة. غالبًا ما يكون الأطفال متحمسين لإخبار والديهم بما فعلوه في ذلك اليوم، عندما يكون التعلم ممتعًا!.



المصدر:

most-5/https://www.pointtopointeducation.com/blog

rewarding-moments-every-teacher-experiences

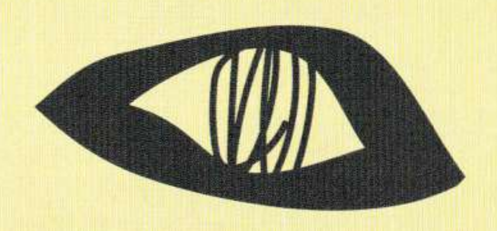
"عزيزي المعلم المتعب: عندما تبدأ بتوقع أن الأمور أصبحت مستحيلة، تذكر أنه بسببك اليوم ابتسم شخص ما، وتعلم شيئًا جديدًا، وأصبح أكثر ثقة، وشعر بأنه محبوب. لا تستسلم".



Dear Tired Teacher: When the expectations begin to feel impossible, remember that because of you today someone smiled, learned something new, became more confident, and felt loved. Don't give up.

"عندما أقول "أنا معلّم" فهذا يشبه القول: "أنا إنسان". ليس هذا ما أفعله. بل هذا جوهري".

جان راسل



“When I say "I am a teacher," it's like saying, "I am a human." It's not what I do. It's who I am”.

Jean Russell

معلمينا الأعزّاء:

لقد منحنا آباؤنا الحياة وكنتم أنتم من علمنا كيف نعيشها. لقد أدخلتم الصدق والنزاهة والعاطفة إلى شخصيتنا.

شكراً لكل ما قدمتموه لنا.



طلابكم المخلصون

"هناك نوعان من المعلمين: الأول يملؤك بكلمات حتى تجعلك عاجزًا عن الحراك، والنوع الذي يعطيك دفعة صغيرة حتى تستطيع القفز إلى السماء".

روبرت فروست

" There are two kinds of teachers: the kind that fill you with so much quail shot that you can't move, and the kind that just gives you a little prod behind and you jump to the skies".

Robert Frost

"لا تدع العوائق في الطريق تمنعك من أن تكون معلمًا رائعاً!".

هايدي ماكدونالد

"Don't let the obstacles in the road keep you from being a teacher that ROCKS!"

Heidi McDonald

ست سمات للمعلمين الذين يغيرون الحياة

بقلم: بيتي راي

1-يساعد المعلمون الذين يغيرون الحياة طلابهم على الشعور بالأمان

البحث لا لبس فيه: لا يمكن للناس التعلُّم إذا كانوا قلقين أو خائفين أو في حالة صدمة. السلامة جزء من مجموعة أدوات التعليم. من غير المستغرب، هو تذكُّر العديد من قرائنا أن أفضل المعلمين يؤسسون ثقافة السلامة والدعم في فصولهم الدراسية، سواء أكانت جسدية أم عاطفية أم فكرية.

تصف كريستينا غورسوش موداف معلمة الصف الثالث، السيدة هيلير، بأنها: "تتمتع بحضور هادئ. جعلتني أشعر بالأمان وبالثقة". عندما تكون الحياة المنزلية للطالب غير مسؤولة، يمكن أن تكون المدرسة واحة ترحيب: تتذكر جاكلين ماكدويل باعتزاز أن معلمة الصف السادس "كانت رزينة ومخلصة. لقد اهتمت بي وكانت موجودة على الدوام عندما لم تكن هناك أشياء أخرى في حياتي".

وكانت هناك قصص عديدة لأطفال يعانون من صعوبات التعلم ممن وجدوا ملاذاً وتشجيعاً لهم مع معلِّم داعم. مثال؛ معلّمة إيمي روتمان في الكتابة الإبداعية في المدرسة الثانوية، السيدة هاريس: "جعلت الفتاة الهادئة الجالسة في المقعد الخلفي والمصابة بعسر القراءة تدرك أن لديها صوتاً من خلال قراءتها الشعر".

2-يمتلك المعلمون الذين يغيرون الحياة شغفًا مُعديًا

يسري الشغف بالتعليم في دماء أفضل المعلمين. ظهرت كلمة الشغف 45 مرة في ردود جمهورنا، وينقله أفضل المعلمين إلى الطلاب.
تتذكر جينيفر ريس أن شغف معلّم الرياضيات ديف بوك بمادته كان "مُعديًا". "لقد قدّم دروسًا تفاعلية أثارت فضولنا، وأعطانا الوقت لنحاول الاكتشاف من خلال الحل بطرائقنا الخاصة". بعيدًا عن فصل الرياضيات، شكرت ليزا ماري وايلز معلّمها في مادة الموسيقى ديفيد سيدويل، الذي أعطى طلابه "حب الموسيقى، واحترام مهنتنا، والشغف بأن نكون الأفضل!". كان شغف معلّم واحد على الأقل سابقًا لعصره؛ تتذكر جيسيكا شيادو بيسيروفيتش، معلمة اللغة الإنجليزية في السنة الأولى، آن جودين، التي: "أيّدت بقوة تعريف طلابها الأدب المتعدد الثقافات قبل أن يراه الكثيرون على أنه مهم وذو قيمة. كانت رائدة ذات روح متمردة".

3-المعلمون الذين يغيرون الحياة أنموذج للصبر

يمكن أن يكون التعلم بطيئًا وفوضويًا. تمتلئ الفصول الدراسية بالطلاب؛ أحيانًا أكثر من 30 طالبًا في آن واحد، يصلون كل يوم باحتياجات عاطفية مختلفة، ويتعلمون بسرعات مختلفة تمامًا.
يجد المعلمون الذين يغيرون الحياة تغيرًا ملحوظًا طريقة للبقاء هادئين وسط الفوضى ولعب اللعبة الطويلة، ما يمنح طلابهم الوقت والدعم الذي يحتاجون إليه للتعلم.



تتذكر جودي باريرا معلم الصف الثالث، بيرني جريف: "ذهب إلى المدرسة الثانوية ليجلب لي كتبًا لأقرأها، وكان المعلم الأكثر صبرًا على الإطلاق. لقد أعطاني الكثير في حين ربما سبّبتُ له الصداع!".
لا يجسّد بعض المعلمين أنموذج الصبر فحسب، بل يدرّسونه مهارة حياتية: "طالبًا؛ كنت دائمًا في عجلة من أمري لرؤية النتائج وقد ارتكبت الكثير من الأخطاء"، قال جيمس آر. لامب: "السيد إنجرام علمني أن أتمهّل، وأواصل تفكيري قبل العمل".
وقبل وقت طويل من دعم البحث للتعلم من الأخطاء، علّمت معلمة الجبر في المدرسة الثانوية سوزان جيلكي طلابها بهدوء أنه: "لا بأس في ارتكاب الأخطاء والتعلم منها، والمحاولة مرة أخرى. لم تجعل الأطفال يشعرون بالسوء حيال ذلك". تتذكر الطالبة السابقة كارين سبنسر: "آمل أن أجعلها فخورة الآن لأنني أواصل التفكير نفسه مع طلاب الرياضيات في المدرسة الإعدادية".

4-يعرف المعلمون الذين يغيرون الحياة متى يكونون قساة

إذا كان المعلمون الذين يغيرون الحياة صبورين، فإنهم يعرفون أيضًا متى يغيرون المعدات ويصبحون أكثر صرامة. إنهم المعلمون الذين يتحدوننا لنكون طلابًا أفضل وبشرًا أفضل، ثم يزيدون الرهان ويطالبوننا بذلك.
لدى كلير بوش، كان ذلك الشخص هو السيد زيمرمان، معلّم اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر: "لقد كان الشخص الوحيد الذي أضاء على أخطائي وتحداني. بصراحة، لقد ساعدني التحدي

في اكتشاف إمكاناتي. الآن أنا معلّم لغة إنجليزية. أتمنى لو أتيحت لي الفرصة لشكره".
لا يكتفي المعلمون الصارمون بإلزام الطلاب بالمعايير العالية في الفصل الدراسي فحسب، بل يوسّع بعضهم أفق طلابهم إلى ما هو خارج المكان. تتذكر هيذر مايلز المعلم آلان إدواردز، الذي وسع آفاقها ولطالما "قدَّم لطلابه محتوى شديد الدقة ودفعنا إلى رؤية ما وراء البلدة الصغيرة التي نعيش فيها. كان يعتقد أنه يمكننا دائمًا فعل المزيد، وعلّمنا ألا نستكين أبدًا".
وتثني باربرا مينكلر على معلّم اللغة الفرنسية السيد سميث: "لقد احترمنا، لكنه تحدانا للوصول إلى إمكاناتنا. لقد بسط لنا الأدب الوجودي الفرنسي. كان علينا أن نلقي الخطب، وننظم المسرحيات، ونلبي تلبية فردية أهداف النطق والكتابة. لقد ضحك معنا، وغضب منا وأُحبط معنا، كما احتفل معنا".

5- المعلّمون الذين يغيرون الحياة يؤمنون بطلابهم (ويساعدونهم على الإيمان بأنفسهم)

بينما يتمتع المعلمون الذين يغيرون الحياة بموهبة رؤية الإمكانات لدى الأطفال لا يفعل غيرهم ذلك، كما أنهم يتمتعون بالمثابرة لمساعدة الأطفال على العثور على إمكاناتهم.
كان مدرس الأحياء في المدرسة الثانوية السيد كيرياكوس هو من ساعد راشيل بوف على العثور على نقاط قوتها: "لقد علمني أنني كنت ذكية. أنا فقط بحاجة إلى الإيمان بنفسي. لقد مات عندما كنت تلميذته، وبكيت كأنه أحد أفراد عائلتي. لقد غيّر حياتي".

لم تساعد معلمة لورا سبينسر، في بناء ثقتها بنفسها وهي طالبة فحسب، بل ألهمتها ممارسة التدريس حتى يومنا هذا. "لقد اعتقدت أنني أستطيع أن أفعل أشياء عظيمة، وبدأتُ أومن بذلك أيضًا. أتمنى أن أكون نصف المعلمة لدى طلابي كما كانت لدي".

6- المعلمون الذين يغيرون حياتهم يحبون طلابهم

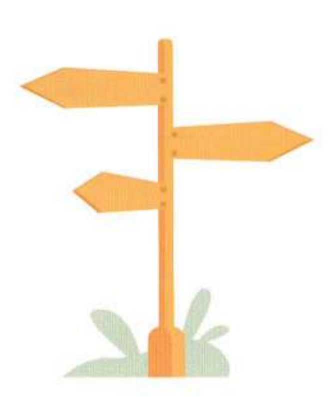
عندما كانت ميشيل مويل مريضة في الفراش، وصلت معلمة الصف الرابع، ليز توماس، إلى منزلها ومعها كومة من الكتب لإسعادها، وهي لفتة تتذكرها ميشيل بعد حوالي 38 عامًا. إن الطريقة المباشرة والأطول أمداً للوصول إلى الطفل لإحداث تغيير حقيقي في حياته أو حياتها، هي من خلال ما يسمى الأبعاد غير المعرفية؛ مثل العاطفة والصبر والصرامة واللطف. وعندما يكون الطلاب محظوظين بما يكفي للعثور على معلم يغير حياتهم، فإن الفوائد تستمر مدى الحياة.

المصدر:

traits--6/https://www.edutopia.org/article
life-changing-teachers-betty-ray

"أنا معلّم. أنا حافظ الأسرار. إنك تسعى إلى المعرفة والقوة والحقيقة والنور والسعادة. تسعدني مساعدتك على بحثك عنهم".

فريدريك لينز



"I am a Teacher. I am the keeper of mysteries. You seek knowledge and power, Truth, Light, and happiness. I am happy to aid you in your search".

Frederick Lenz

معلمتي الغالية:

إنه لشرف كبير لنا أننا كنا قادرين على حضور فصولك الدراسية؛ لقد علمتنا بأكثر طريقة ودية ممكنة.

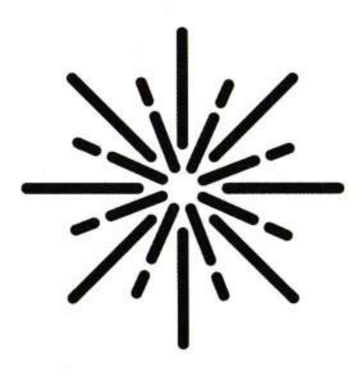
شكرًا للطفك معنا.



طالبتك المخلصة

"التدريس مهنة نبيلة للغاية تشكِّل شخصية الفرد وقدرته ومستقبله. إذا تذكرني الناس معلمًا جيدًا، فسيكون هذا أكبر شرف لي".

عبد الكلام



“Teaching is a very noble profession that shapes the character, caliber, and future of the individual. If the people remember me as a good teacher, that will be the biggest honor for me.”

APJ Abdul Kalam

"أنا لست بطلًا خارقًا. أنا أقوى من ذلك؛ أنا معلِّم! لا أحتاج إلى عباءة لأنني أرتقي بطلابي المذهلين والملهمين الذين أدرِّسهم!".



"I am not a superhero. I am something more powerful: I AM A TEACHER! I don't need a cape because I'm lifted up by the amazing and inspiring students that I teach!"

بدأت اللعبة!

لاعبو كرة القدم لديهم البطولة الوطنية.
العداؤون لديهم دورة الألعاب الأولمبية.
المعلمون لديهم "العودة إلى المدرسة" مسلحين بأفكار جديدة وآراء جديدة ودباسة وغراء. بدأت اللعبة!.



Game On!

Football players have the Superbowl.
Runners have the Olympics.
Teachers Have "Back To School." Armed with new ideas, fresh views, a stapler, and glue. GAME ON!

"بعد مئة عام من اليوم، لن يكون من المهم أي نوع من السيارات قدت، أو من البيوت سكنت أو مقدار المال في حسابي المصرفي. ولكن بعد مئة عام من اليوم، العالم كله قد يكون مختلفاً، لأنني أحدثت فرقًا في حياة طفل".

فورست ويتكرافت



"A hundred years from now, it will not matter what kind of car I drove, what kind of house I lived in, how much money I had in the bank. But the world may be a better place because I made a difference in the life of a child."

Forest Witcraft

"المعلمون الجيدون هم من يمكنهم تحدي عقول الشباب دون أن يفقدوا عقولهم".



“Good teachers are the ones who can challenge young minds without losing their own”.

معلمي الغالي:

يجب على المعلمين أن يكونوا قدوة يحتذى بها، وكنتَ دائمًا مثالاً يُحتذى به. وأنا طالب، أشعر بالامتنان الشديد لوجود معلم نبيل مثلك في حياتي.

كل المحبة والتقدير.



طالبتك المخلصة

يوم آخر في حياة المعلم وحسب:
-كان عليّ أن أعلّم مادة التربية الرياضية خلال مدة تحضير الدروس الوحيدة لي، لأن معلم التربية الرياضية كان غائبًا.
-اتصل والدا "آن" بي لأنهما كانا غاضبين من حصولها على علامة 97% في امتحانها.
-تقيأ تومي على حذائي الجلدي الجديد.

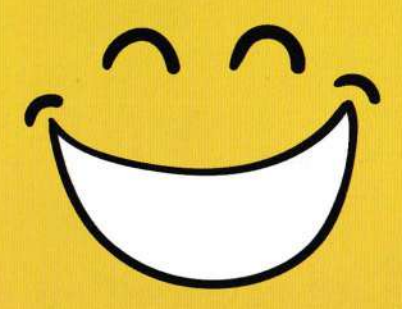
هايدي ماكدونالد



Just another day in the life of a teacher.
I had to teach P.E. during my only planning period because the P.E. teacher was absent.
Anne's parents called me because they were angry that she received a 97% on her exam.
Tommy threw up on my brand new leather shoes.

Heidi McDonald

معلّم الرياضيات: لدي 5 زجاجات في يد و6 في اليد الأخرى. في هذه الحالة ماذا لدي؟
الطالب: لديك مشكلة شرب يا أستاذ.



Math teacher: I have 5 bottles in one hand, and 6 in the other. what do I have?
Student: A drinking problem.

عبارات يقولها الآباء للمعلمين

يتلقى المعلمون الكثير من رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية الشائقة. مع تفهمنا أن أولوية اهتمام الأهل هي مصلحة طفلهم، فإن الأشياء التي يقولها الآباء أحيانًا تبدو سخيفة جدًا. من الصعب حقًا أن يكون ردّنا عليهم جديًا أو مهنيًا في جميع الأحيان، خاصة عندما لا نستطيع التوقف عن الضحك.

1. "لم تحصل على درجة بهذا المستوى المتدني من قبل".
2. "إذا منحته درجة B، فلن يلتحق بالجامعة التي اختارها".
3. "إنها موهوبة!".
4. "إنها تعاني من القلق واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط، وربما اضطراب في التعلم. لا، لم نستشر الطبيب، لكنها تحتاج فقط إلى وقت إضافي للاختبار. إذا كان بإمكانك السماح لها باستخدام ملاحظاتها في أثناء الاختبارات، فسيكون ذلك رائعًا أيضًا".
5. "قال: إنه ليس الوحيد الذي يسيء التصرف، لكنه الوحيد الذي يواجه المتاعب".
6. "في الواقع، إننا في إجازة الأسبوع الذي يسبق عطلة الربيع. هل سيفوته أي شيء؟".
7. "وإذا فاته أي شيء، هل يمكنك جمع كل شيء معًا قبل مغادرتنا، حتى يتمكن من دراستها في السيارة؟".
8. "قالت: إن الاختبار يحتوي على أمور لم تعلّمها إياها".
9. "أعتقد أنه يجب عليك...".

المصدر:

/https://www.weareteachers.com/things-parents-say-to-teachers



"إذا كان عليك وضع شخص ما على قاعدة التمثال، ضَعْ المعلمين. إنهم أبطال المجتمع".

جاي كاواساكي

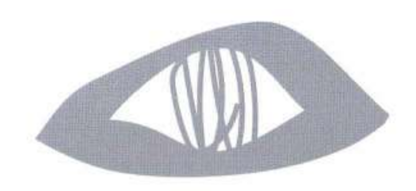


"If you have to put someone on a pedestal, put teachers. They are society's heroes."

Guy Kawasaki

"لا أصدق أنني رأيت التوّة معلّمتي في محل البقالة! اعتقدتُ أنها تعيش في الصف المدرسي!".

هايدي ماكدونالد



"I can't believe I just saw my teacher at the grocery store! I thought she lived in her classroom!"

Heidi McDonald

معلمي الغالي:

شكرًا لدعمك وتنويرك طريقي. لو أن بوسعي أن أحظى بمباركتك مدى الحياة، لكنت سأنجح بالطريقة نفسها التي كنت أتبعها دائمًا.

مع محبتي.







طالبك المخلص

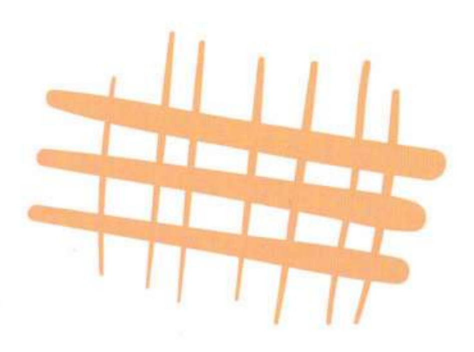
"التعليم هو مفتاح النجاح في الحياة، وللمعلمين تأثير دائم في حياة طلابهم".

سولومون أورتيز

"Education is the key to success in life, and teachers make a lasting impact in the lives of their students."

Solomon Ortiz

"أنا معلّم، أسرق الأشياء من المنزل،
وأُحضرها إلى العمل".



"I AM A TEACHER - I steal things from home and bring them to work".

جوهر التعليم: ماذا يعني أن تكون معلمًا عظيمًا

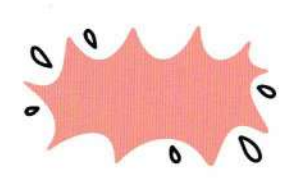
بقلم: راسل الربيل

ماذا يعني أن تكون معلمًا رائعًا؟ بالطبع تعدّ الشهادات والمعرفة والتفكير النقدي وجميع مقدرات الذكاء الأخرى مهمة. ومع ذلك، يجب أن يكون المعلم العظيم أكثر بكثير من شهادات وخبرة وذكاء وحسب.

ما هو جوهر المعلم العظيم؟

أنت لطيف: المعلم العظيم يُظهر اللطف للطلاب والزملاء وأولياء الأمور ومَن حوله، والقول المفضل لدي هو: "اللطف يحافظ على استمرارية العالم"؛ إذ إنه يغير حقًا البيئة في الفصل الدراسي والمدرسة نحو الأفضل، أن تكون معلّمًا لطيفًا فهذا يساعد الطلاب على الشعور بالترحيب والاهتمام والحب.

أنت رحيم: التعليم مهنة إنسانية للغاية، والرحمة هي أقصى درجات الشعور بالفهم والإظهار للآخرين أنك مهتم بهم. إن المعلم العطوف والرحيم يجسد هذه المزيّة للطلاب بأفعاله\ها، ونتيجة لذلك سيكون الطلاب أكثر انفتاحًا على فهم العالم



من حولهم.

أنت متعاطف: التعاطف هو سمة مهمة يجب أن نحاول تطويرها في أنفسنا ومع طلابنا، إذ يمكن أن يكون للقدرة على وضع أنفسنا مكان شخص ما ورؤية الأشياء من وجهة نظره تأثير قوي على قراراتنا وأفعالنا.

أنت إيجابي: أن تكون شخصًا إيجابيًا ليس بالمهمة السهلة، أما أن تكون معلمًا إيجابيًا فهذا أكثر صعوبة عندما نواجه دائمًا مشكلات ذات حلول محدودة للغاية. ومع ذلك، فإن البقاء إيجابيًا في المواقف الصعبة يمكن أن يكون له تأثير إيجابي هائل في الطلاب، وفي كل من حولنا. يبدو أن النظر إلى الجانب المشرق دائمًا يساعد على تحسين الأمور.

أنت بانٍ: يسد المعلّم الرائع الفجوات ويبني العلاقات والصداقاتً والمجتمع. يسعى المعلمون دائمًا إلى تحسين الأمور داخل الفصل وخارجه. إن بناء المجتمع هو ما يسعى المعلم العظيم إلى تحقيقه، انطلاقًا من الفصل وصولًا إلى المدرسة ومجتمعها.

أنت مصدر إلهام: ينظر الجميع إلى المعلم الرائع، ويتمنى كل منهم أن يكون معلمًا أفضل، وطالبًا أفضل، وحتى شخصًا أفضل. يكشف المعلم العظيم الكنوز المخفية والإمكانات والسحر أمام أعين الجميع.

المصدر:

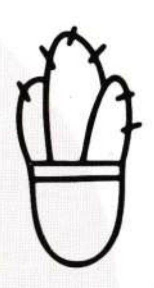
https://www.edutopia.org/discussion/heart-teaching-what-it-means-be-great-teacher

معلمتي الغالية:

شكرًا لك على إلهامي لأكون أفضل، وعلى وجودك يوماً ما في حياتي لإرشادي عندما احتجت إلى المساعدة. إن وجودك في حياتي عرّفني إلى قوتي الداخلية، وحفّزني على أن أصبح أفضل وأفعل المزيد. لقد كنتِ معلمة رائعة للدروس داخل وخارج الفصل الدراسي.

لا يمكنني أن أكتفي بشكرك أبدًا.

كل المحبة والتقدير.



طالبك المخلص

"المعلمون يعلّمون لأنهم يهتمون. تعليم الشباب هو أمرٌ يؤدونه بأفضل طريقة، لأنه يتطلب ساعات طويلة وصبرًا ورعاية".

هوراس مان



“Teachers teach because they care. Teaching young people is what they do best. It requires long hours, patience, and care”.

Horace Mann

"إذا نما حسابي المصرفي بسرعة عدد الأوراق نفسها التي أحتاج إلى تصحيحها، فسأكون معلمًا ثريًا جدًا".



"If my bank account grew as quickly as the number of papers that I need to grade, I'd be a very rich teacher".

معلمي الغالي:

كان فصلك هو المفضل لدي طوال الفصل الدراسي، وأنا ممتن جدًا لطريقتك الممتعة والتشاركية، التي أضفتْ المتعة على الدروس وأشعلتْ رغبتي في التعلم.

شكرًا لكونك المعلم الأفضل.

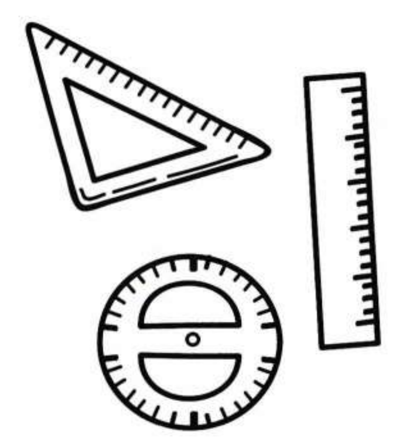
كل المودة.



طالبك المخلص

"المعلم العظيم ليس الشخص الذي يقدم معظم الحقائق، ولكنه الشخص الذي أصبحنا أشخاصًا مختلفين في وجوده".

رالف والدو إيمرسون



"The great teacher is not the man who supplies the most facts, but the one in whose presence we become different people."

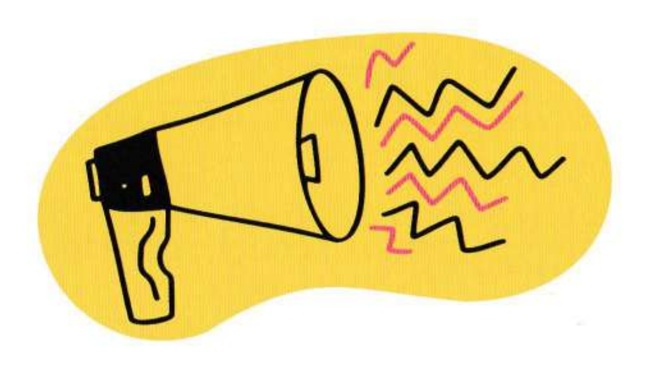
Ralph Waldo Emerson

أمور صغيرة تقود المعلمين إلى الجنون

لا تسيئوا فهمنا، فنحن نحب عملنا وما نفعله أغلب الأحيان، وليس هناك من مهنة أعظم من التدريس قادرة على إحداث فرقٍ في العالم مثلها، كما أن الأطفال رائعون ومرحون أيضًا، لكن هناك بعض الأشياء التي تدفع المعلمين إلى الجنون وهذه نظرة خاطفة على بعضها:

1. عندما لا يعي الطلاب كلمة "لا".
2. عندما تسمع عبارة: "هل هذا الواجب للصف؟" للمرة 37.
3. عندما يذهب الطلاب إلى ديزني لاند مدة أسبوعين، ثم يعودون ويسألون إن فاتهم أي شيء.
4. عندما يرفع الطالب يده وتعتقد أنه سيقدم شيئًا ثاقبًا وعميقاً، لكنه يسأل.
5. عندما يقول أحد الوالدين: "حسنًا، لكن جوني لا يتصرف على هذا النحو في المنزل".
6. عندما يرفض الطلاب التقاط الأوساخ عن الأرض لأنهم "لم يُلقوها على الأرض".
7. عندما يسأل الطلاب "ماذا نفعل؟" بمجرد الانتهاء من إعطاء التعليمات.
8. النقر بالقلم الرصاص.

9. عندما يقفز الطلاب قبل أن يرن الجرس.
10. العلكة بكل أشكالها.
11. عندما تبدو عيون الأطفال وكأنها مسمّرة بالساعة.
12. شحذ الأقلام خلال الدرس.
13. عندما يكتب الطلاب على مقاعدهم.
14. عندما يقول أحد الطلاب: "ولكن أمي تسمح لي".
15- أوراق لا تحمل أسماء.
16. عندما يرسل الآباء رسالة نصية إلى أطفالهم في أثناء الدرس.

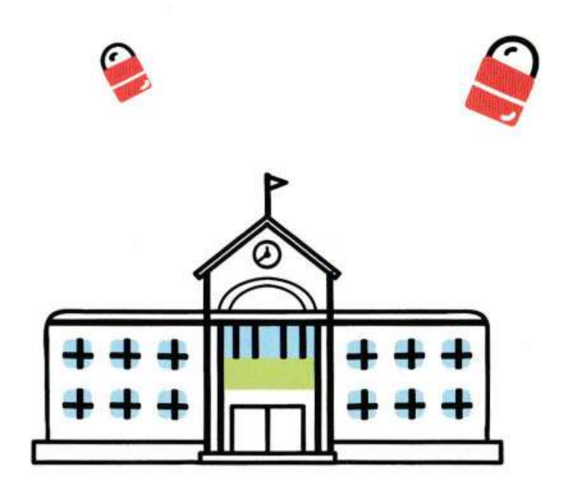


المصدر:

/https://www.weareteachers.com/drive-teachers-crazy

"من يفتح باب المدرسة يغلق باب السجن".

فيكتور هوغو



"He who opens a school door closes a prison".

Victor Hugo

اقتباسات لمعلمين:

"يحب الطلاب التخيل والاستكشاف والبناء والإبداع. بصفتنا معلّمين، نخلق لهم الفرص لإحياء خيالهم".
- السيدة سيمانا تعطينا لمحة عن لب عقل الطالب في روضة الأطفال.

"Students love to imagine, explore, build, and create. As a teacher, we create opportunities for them to bring their imaginations to life."
– Ms. Semana gives us a glimpse inside the mind of a kindergarten student.

"يُعِد المعلمون الطلاب لعالم من التكنولوجيا غير موجود حتى الآن".
-السيدة نيدهارت تسلط الضوء على أهمية التكنولوجيا في الفصل الدراسي.

"Educators are preparing students for a world of technology that doesn't even exist yet".
–Mrs. Neidhardt highlights the importance of tech in the classroom.

"إن إثارة شغف التعلّم في سن مبكرة سيبقى مع هؤلاء الطلاب إلى الأبد".
- يشير السيد شيفر إلى التأثير الذي يمكن أن يُحدثْه المعلم خلال سنوات تكوين الطالب.

"Igniting a passion for learning at a young age will stick with these students forever".
Mr. Schafer points out the impact a teacher can have during a student's formative years.

"أريد أن يكون طلابي متحمسين للتعلُّم بقدر حماسي لتعليمهم".
- تعلِّمنا السيدة ريفيرا لمَ يجب أن يكون التعلُّم ممتعًا.

"I want my students to be as excited to learn as I am to teach them".
– Mrs. Rivera teaches us why learning should be fun.

"فن التدريس هو فن المساعدة على الاكتشاف".

مارك فان دورين



"The art of teaching is the art of assisting discovery."

Mark Van Doren

"التعليم يولّد الثقة، والثقة تولّد الأمل، والأمل يولّد السلام".

كونفوشيوس



"Education breeds confidence. Confidence breeds hope. Hope breeds peace".

Confucius

عزيزي المعلم:

أن تكون معلّمًا لا يعني أنها وظيفة من الساعة 9 حتى 5، شكرًا لكونك متاحًا كلما واجهتنا مشكلة. شكرًا دائما لأنك جعلتنا نشعر بأنك موجود معنا.

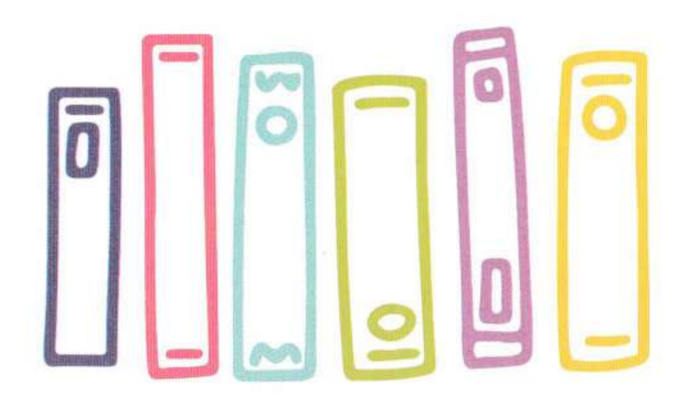
كل المحبة والتقدير.



طالبك المخلص

"المعلمون هم الأشخاص الوحيدون الذين
يسهرون الليالي لأجل أطفال الآخرين".

نيكولاس أ. فيروني



"Educators are the only people who lose
sleep over other people's children".

Nicholas A. Ferroni

الجانب المخيف من التدريس

يعد التدريس من أكثر المهن إمتاعًا، ولكن في بعض الأحيان يمكن أن يرعب الفصل الدراسي أفضل المعلمين.
بينما نقطّع القرع ونُعِدّ الأزياء الخاصة بنا ونخطط لأنشطة الفصول الدراسية تحت عنوان عيد الهالوين، فمن السهل نسيان أن التدريس ليس دائمًا بهذه المتعة؛ في بعض الأحيان قد يكون الأمر مخيفًا تمامًا.
يمكن أن يكون التدريس تجربة مروعة في كثير من الأحيان، سواء أكان ذلك في انتظار وصول نتائج الامتحان عبر البريد، أم التحضير لوصول مراقبي معايير التعليم، أم محاولة السيطرة على الطلاب المشاغبين. سنلقي نظرة على بعض الأمور غير المعلنة والتي تثير الأعصاب في الحياة بصفتك معلمًا.

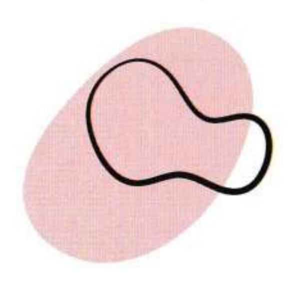
1- ساعات العمل الطويلة:

قبل أن يدخل الكثير منا في مهنة التدريس، نتخيل عالماً يمكننا فيه قضاء 7 ساعات في اليوم في تعليم الطلاب المستجيبين الذين يحبون تعلُّم أشياء جديدة. لكن تبين لنا جميعًا أن الواقع مختلف تمامًا. نحن لا نقضي الكثير من أمسياتنا في التخطيط للدروس فحسب، بل في كثير من الأحيان يمكن أن يستهلك العمل التحضيري عطلات نهاية الأسبوع أيضًا.

حتى عطلاتنا التي كثيرًا ما يسخرون منها ليست كما يزعمون. متى كان آخر فصل نصفي استرخيتَ فيه حقًا؟ ونحن معلمين، نخطط دائمًا لمساعدة طلابنا ليكونوا في أفضل حالاتهم. ومع أن عبء العمل يمكن أن يكون مخيفًا في كثير من الأحيان، إلا أن رؤية فصل دراسي ناجح لا بدّ أن يكون مصحوباً بأفضل المشاعر.

2. موعد الامتحان

هل هناك أي شيء أكثر إرهاقًا للأعصاب من الانتظار لترى كيف كان أداء أطفالك في اختباراتهم؟ كل تلك الأشهر التي تعدّهم للنجاح، تؤتي ثمارها في ذلك اليوم عندما تكتشف أخيرًا أداءهم في الاختبارات التي حددت مسارهم نحو مستقبلهم. يوم نتائج الامتحان هو أحد أكثر أوقات السنة رعبًا.
هذا دون التفكير في ألم رؤية الوجوه المحبطة للطلاب الذين لم يبلوا بلاءً حسنًا. لا يمكن أن يكون ذلك مؤلمًا فحسب، بل قد يلقي ظلالًا من الشك أحيانًا على طرائق التدريس لدينا. لحسن الحظ، نعلم أن هذا ليس هو الحال دائمًا. أنت تؤدي عملًا رائعًا وتساعد في بناء المواهب المستقبلية التي سيعتمد عليها مجتمعنا. قد يكون وقت الامتحان مخيفًا ولكن عندما يتعلق الأمر بمساهمتك مدرسًا، فهذا المجال بالتأكيد متعة وليس عبئًا.



3. مراقبو معايير التعليم

إذا كان يوم نتائج الامتحان هو أكثر الأوقات رعباً في العام، فإن مراقبي معايير التعليم يترشحون في المرتبة الثانية. لحسن الحظ، لدى معظمنا على الأقل، يحدث هذا فقط كل 3-5 سنوات. ولكن عندما تكتشف أنه قادم في الأيام القليلة المقبلة، فقد يكون من الصعب الاستعداد استعدادًا كاملًا. خاصة إذا كان لديك درس غير مخطط له.

في كثير من الأحيان، يميل المراقبون إلى أن يكونوا منطقيين جدًا ما لم تكن هناك بالطبع عيوب حقيقية في مدرستك (ونحن على يقين من أنها ليست كذلك). ومع ذلك، ليس من الجيد أبدًا أن يُحكَم على أدائك من قبل منظمة تقدم تقاريرها مباشرة إلى الحكومة.

4.الآباء الغاضبون

نريد جميعًا أن تكون لدينا علاقات صحية ووثيقة مع أولياء أمور طلابنا. إن فعل ذلك لا يساعدنا فقط على فهمهم فهمًا أفضل أشخاصًا، بل يمنحنا دليلًا قويًا على كيفية تعليم الأطفال خارج الفصل الدراسي. عندما نعرف ذلك، يصبح من الأسهل تصميم الدروس لتناسب احتياجات التعلم للطلاب مناسبة أفضل، والكشف عن مشكلات الصحة العقلية وصعوبات التعلم.

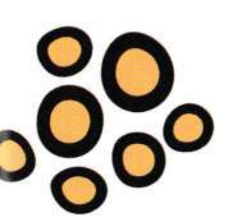


لسوء الحظ، لا يكون الوالدان مسايرين دائمًا. يعتقد كل الآباء أن طفلهم يجب أن يكون الأولوية في الاهتمام وأن هذا من حقه، لكن بصفتك معلّمًا، من المستحيل أن يتلقى كل طالب اهتمامًا مخصصًا للغاية. من هذا المنظور تنشأ المشكلات، خاصة لدى أولياء الأمور الأكثر حدّة وجرأة. في نهاية المطاف، يبحث معظم الآباء عن التطور الشخصي لأطفالهم كما نبحث نحن عنه.

5.الإرهاق

يرتبط هذا الجانب المخيف من التدريس ارتباطًا وثيقًا بالنقطة الأولى في هذا المقال. يُعد الإرهاق من أكبر المخاطر التي يتعرض لها المعلمون، خاصةً عندما تربطه بالضغوط والتحديات الأخرى التي نواجهها يوميًا. يعد الكثير في أوساط هذا المجال أن الإرهاق عامل أساسي في ترك المعلمين وظائفهم، مع رغبتهم في البقاء من أجل تلاميذهم وعندما يكون تعليم الأطفال في خطر، لا توجد أشياء كثيرة أكثر إثارة للرعب من ذلك. ليس فقط لمهنة التدريس، ولكن للمجتمع كله.
مع ذلك، لا تتشابه الوظائف التعليمية كلها. هناك دائمًا وظائف جديدة تتوافق توافقًا أفضل مع قيمك ونهجك، ما يساعد على تقليل مخاطر الإرهاق.

المصدر:
https://www.celsianeducation.co.uk/celsian-blog/the-scary-side-of-teaching



"ما هو النحت لدى كتلة من الرخام،
كذلك التعليم للروح البشرية".

جوزيف أديسون



"What sculpture is to a block of marble,
education is to a human soul".

Joseph Addison

"التعليم هو التعلُّم مرتين".

جوزيف جوبيرت



"To teach is to learn twice".

Joseph Joubert

"المعلم المتواضع يخبرنا المعلومة، والجيد يشرحها لنا، والمتميز يبرهن لنا، أما المعلم العظيم فهو الّذي يلهمنا".

ويليام آرثر وارد

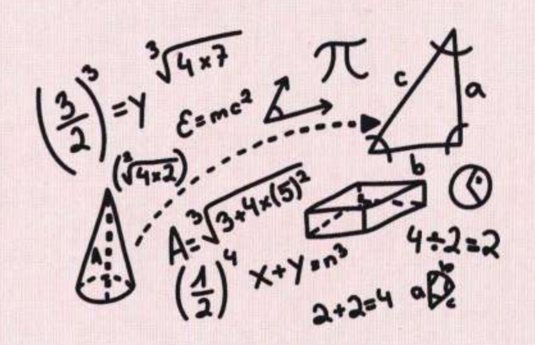


"The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires."

William Arthur Ward

"التعليم الجيد هو إعطاء أسئلة صحيحة
أكثر من إعطاء إجابات صحيحة".

جوزيف ألبرز



"Good teaching is more a giving of right questions than a giving of right answers."

Josef Albers

"أُطلق على الطلاب اسم "أطفالي" لأنهم في الوقت الذي نقضيه معًا ليسوا أسماء في قائمة الفصل فحسب، بل أصبحوا جزءًا من قلبي".



"I call students " my kids " because in our time together they aren't just names on class list, they become a part of my heart".

11 عادة للمعلم الفعال

بقلم: كاري لام

أنا أقدِّر المعلّمين المتحمسين للتعليم حقًا. أقدِّر المعلم الذي يريد أن يكون مصدر إلهام للآخرين، والمعلم الذي يسعد بوظيفته في جميع الأوقات، والمعلم الذي يرغب كل طفل في المدرسة أن يكون معلّمه... يتذكر الأطفال هؤلاء المعلمين بقية حياتهم.
هل أنت هذا المعلم؟ اقرأ وتعلم 11 عادة فعالة للمعلم الفعال.

1. يستمتع بالتعليم

من المفترض أن يكون التدريس مجالًا وظيفيًا ممتعًا للغاية ومجزيًا (مع أنه متطلب ومرهق في بعض الأحيان). لا يمكنك أن تُمتِع طلابك إن لم تكن ممتعاً ومستمتعاً بكل لحظة تعليمية، اجعل دروسك تنبض بالحياة بأن تكون تفاعلية وجذابة قدر الإمكان بدلاً من قراءة التعليمات من كتاب مدرسي. دع شغفك بالتعليم يتألق كل يوم.

2. يُحدِث فرقًا

يجب أن يكون أحد أهدافك إحداث فرق في حياة طلابك. كيف؟ اجعلهم يشعرون بالخصوصية والأمن والأمان عندما يكونون في فصلك الدراسي. كن المؤثر الإيجابي في حياتهم. لماذا؟ أنت لا تعرف أبدًا ما مر به طلابك قبل دخول فصلك الدراسي في يوم معين، أو ما هي الظروف التي سيعودون إليها بعد انتهائه. أحدِث فرقًا وقدّم الدعم لهم في حالة عدم حصولهم على الدعم الكافي من المنزل.

3. ينشر الإيجابية

ادخل فصلك كل يوم مبتسماً وأنت محمّل بالطاقة الإيجابية. أعلم أنك تواجه مشكلات في حياتك الشخصية، ولكن ما إنْ تدخل الصف، يجب أن تترك كل ذلك وراءك قبل أن تطأ قدمك الباب. طلابك يستحقون أكثر من أن تنقل إحباطك إليهم. كن شخصًا إيجابيًا دائمًا وسعيدًا ومبتسمًا. تذكّر دائمًا أن الطاقة الإيجابية معدية، والأمر متروك لك لنشرها. لا تدع سلبية الآخرين تحبطك وتحبطهم.

4. يتقرّب

تعرّف على طلابك واهتماماتهم حتى تتمكن من إيجاد طرائق للتواصل معهم. لا تنس أن تخبرهم أيضًا عنك، بالإضافة إلى ذلك، ابذل جهدًا للتعرف على والديهم أيضًا. في بداية العام الدراسي، أخبِرهم أن بإمكانهم أن يأتوا إليك بشأن أي شيء في أي وقت من السنة. حاول التعرف على زملائك على المستوى الشخصي أيضًا. ستكون أكثر سعادة إذا تمكنت من إيجاد شبكة دعم قوية داخل المدرسة وخارجها.

5. يُعطي 100%

أيًا كان عملك التعليمي، أعطِ 100%. اعمل عملك من أجل حب التعليم، وليس لأنك تشعر باضطرارك إلى فعل ذلك. افعل ذلك من أجل النمو الذاتي ولإلهام الآخرين. افعل ذلك حتى يحصل طلابك على أقصى استفادة مما تعلّمه لهم. امنح 100% لنفسك وللطلاب ولأولياء الأمور وللمدرسة ولكل من يؤمن بك. لا تستسلم أبدًا وابذل قصارى جهدك.

6. يبقى منظمًا

اعمل وِفق مخطط منظم وخطّط مسبقًا، احتفظ بدفتر في متناول يدك ودوّن أفكارك ما إنْ تتشكل فكرة ملهمة في ذهنك. بعد ذلك، ضع خطة لوضع هذه الأفكار موضع التنفيذ.

7. منفتح الذهن

لا تشعر بالمرارة عند نقد مديرك أو زملائك أو أولياء الأمور طريقة تعليمك، بل كُن منفتح الذهن عند تلقي النقد البناء، وضَعْ خطة عمل. أثبِت أنك المعلم الفعال الذي تريده. لا يوجد أحد مثالي، وهناك دائمًا مجال للتحسين. في بعض الأحيان، يرى الآخرون ما فشلت في رؤيته.

8. لديه معايير

ضع معايير لطلابك ولنفسك. من البداية، تأكد من أنهم يعرفون ما هو مقبول مقابل ما هو غير مقبول. على سبيل المثال؛ ذكّر الطلاب بالطريقة التي ترغب في إكمال العمل بها. هل أنت المعلم الذي يريد من طلابه بذل قصارى جهدهم، وتقديم أفضل أعمالهم وأكثرها إتقانًا؟ أم أنك المعلم الذي لا يكترث؟ تذكّر الآن أنه لا يمكنك توقع الكثير إلا إذا أعطيت الكثير. كما يقول المثل: "طبّق ما تبشّر به".

9. يجد الإلهام

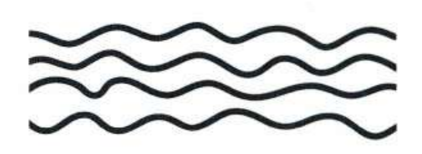
المعلم الفعال هو الشخص المبدع ولكن هذا لا يعني أنه عليك إنشاء كل شيء من الصفر! ابحث عن الإلهام من أكبر عدد ممكن من المصادر. سواء أكان ذلك من الكتب، أم التعليم، أم من مواقع التواصل الاجتماعي، أم المدونات، أم ما لديك، استمر في العثور عليه.

10. يتبنى التغيير

في الحياة، لا تسير الأمور دائمًا وفق الخطة. هذا صحيح خصوصًا عندما يتعلق الأمر بالتعليم. كن مرنًا واذهب مع التيار عند حدوث التغيير. لا يشكو المعلم الفعال من التغييرات عند وصول مدير جديد. بدلاً من التركيز على التغيير والتوتر بسببه، احتضنْه بكلتا يديك، وأظهِر أنك قادر على إزالة ومجابهة العثرات التي تظهر في طريقك!.

11. يولّد الأفكار

المعلم الفعال يتأمل في طريقة تعليمه ليتطور معلمًا. فكّر في الأشياء التي سارت على ما يرام وما الذي ستفعله مختلفًا في المرة القادمة. عليك أن تتذكر أننا جميعًا لدينا دروس "فاشلة" من وقت إلى آخر. بدلاً من النظر إليه على أنه فشل، فكّر فيه درسًا وتعلّم منه. بما أنك معلّم، فإن تعليمك وتعلّمك مستمر. هناك دائمًا المزيد لتعلّمه ومعرفته من أجل تعزيز مهارات التدريس لديك. استمر في التفكير في عملك وتثقيف نفسك بشأن ما تجده "نقاط ضعفك" التي نمتلكها جميعًا، الجزء الأكثر أهمية هو التعرف إليهم، والقدرة على العمل عليها لتحسين مهاراتك التعليمية.



المصدر:

habits-effective-teacher-11/https://www.edutopia.org/discussion

"أعتقد أن مهنة التدريس تساهم في مستقبل مجتمعنا أكثر من أي مهنة أخرى".

جون وودن

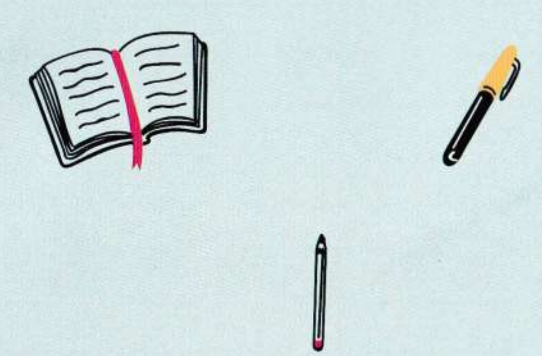


"I think the teaching profession contributes more to the future of our society than any other single profession".

John Wooden

"طفل واحد ومعلم واحد وكتاب واحد وقلم واحد يمكن أن يغير العالم بأسره".

ملالا يوسفزي



“One child, one teacher, one book, one pen can change the world.”

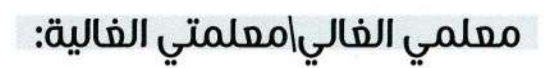
Malala Yousafzai

"المعلمون العظماء يتعاطفون مع الأطفال، ويحترمونهم، ويؤمنون بأن لكل منهم شيئًا مميزًا يمكن البناء عليه".

آن ليبرمان

"Great teachers empathize with kids, respect them, and believe that each one has something special that can be built upon."

Ann Liberman


معلمي الغالي\معلمتي الغالية:



لا شكّ أن العثور على الكلمات المناسبة لشكر المعلمين مهمة صعبة، كما يصعب إيجاز ما قدموه لنا. سواء أكنت والدًا أم والدة يريدان التعبير عن امتنانهما للنور الذي أشعل في قلب طفليهما، أم كنت أنت الطالب بنفسك، نود مساعدتك على تأجيج هذه النار ببعض العبارات المشجعة والاقتباسات والأفكار لشكر المعلم، فما يقدّمونه استثنائي بكل معنى الكلمة، وهو يفوق نداء الواجب في كثير من الأحيان، فكم من معلم غيّر طريقة تفكيرنا تجاه أمر ما؟ وكم منهم ألهمنا وشجعنا ودفعنا نحو النجاح؟ إن فضلهم أعظم من أن يلخص في كلمات أو عبارات، وستبقى شعلة عطائهم حيّة طيلة حياتنا.



هذا الكتاب هو إحدى الطرائق لقول شكراً للمعلمين الذين تركوا بصمة في حياتنا.



ISBN 978-9921-768-49-7





ICARISMA
@icarismabooks